

kcg.edu

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

La primera escuela de posgrado en tecnología de la información de Japón 京都情報大学院大学

Vincúlate al espíritu pionero

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

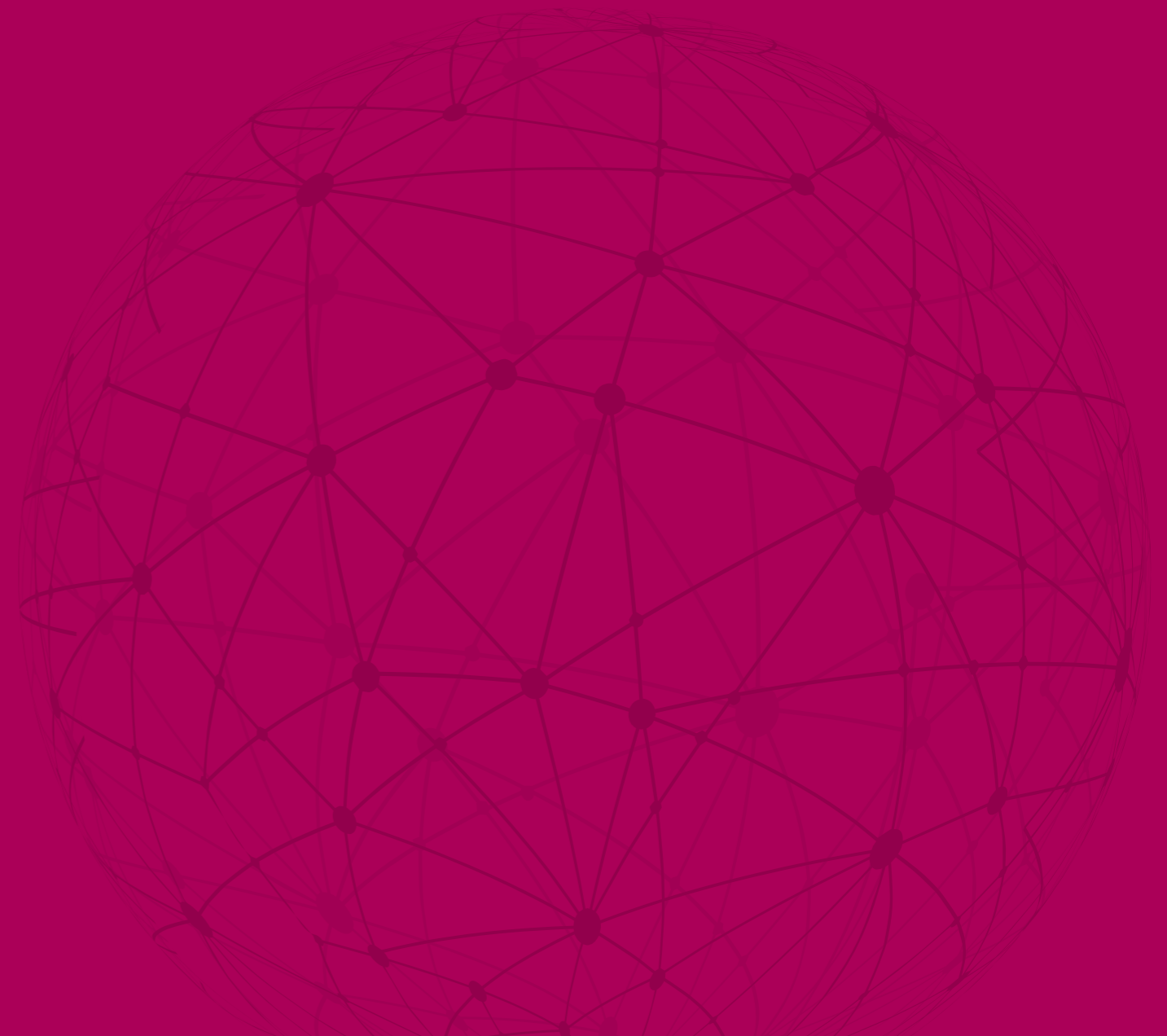
WEB: <https://www.kcg.edu/>
E-mail: admissions@kcg.edu

Consultas: Sección de admisiones,
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
(La Escuela de Posgrado de Informática de Kioto)

10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kioto, 601-8407, Japón
Teléfono: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 fuera de Japón)
Fax: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 fuera de Japón)



La Escuela de Posgrado de Informática de Kioto



The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) (La Escuela de Posgrado de Informática de Kioto)

◆ Ofrecemos estudios en dos áreas: informática y gestión empresarial

Para aquellos estudiantes que aspiran a puestos ejecutivos sénior como responsables de un departamento de tecnología (CIO) o gerentes de proyectos.

◆ Aceptamos estudiantes de una amplia gama de campos, incluyendo estudiantes de humanidades y ciencias

Incluso estudiantes principiantes en informática pueden inscribirse en la KCGI. Aprende de acuerdo a tu nivel inicial.

◆ Con programas como el sistema de estudios a largo plazo, apoyamos la educación continua para profesionales en activo

La KCGI permite asistir a clases de diversas formas. Además de las clases diurnas los días de semana, KCGI ofrece otras opciones como clases por las tardes y los sábados, así como la formación online conocida como e-learning. Con programas como el sistema de estudios a largo plazo, que extiende el período de estudio a tres o incluso cuatro años con dos años de matrícula, apoyamos a los estudiantes que desean estudiar mientras continúan trabajando.

◆ La KCGI acepta solicitudes en una amplia gama de campos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

De la amplia gama de conocimientos relacionados con las tecnologías de la información (TI), la KCGI se centra en ocho áreas que son de particular interés para el mundo empresarial en el que los conocimientos y habilidades relacionados con las TI tienen una gran demanda. KCGI permite a los estudiantes aprender los diversos conocimientos y habilidades que la sociedad espera de un profesional de las TI. También ofrecemos cursos sobre aplicaciones de las TI (TIC) buscadas en una amplia gama de campos industriales.

◆ Hemos abierto escuelas satélite en Sapporo y Tokio. Y todavía nos estamos expandiendo tanto en Japón como en otros países

Los estudiantes pueden asistir a clase y estudiar en una escuela satélite. Planeamos abrir más escuelas satélite en varias regiones japonesas y también en el extranjero.

◆ Un profesorado con gran experiencia en el mundo real

Muchos de nuestros instructores continúan prestando sus servicios en importantes puestos de empresas. Algunos son CIO de importantes compañías; otros trabajan en la vanguardia de negocios de contenidos.

◆ Un gran número de estudiantes de la KCGI han aprobado el examen de asesor certificado de ERP de SAP

A través de una instrucción personalizada atenta, apoyamos la obtención de titulaciones importantes por parte de los estudiantes. Al obtener un determinado título, muchos estudiantes son contratados o transferidos a las principales corporaciones.

◆ Muchas clases se ofrecen bilingües o en inglés

La KCGI ofrece muchas clases en inglés y en otros idiomas distintos del japonés y del inglés. Es posible obtener un título atendiendo clases solo en inglés.

◆ Participamos en eventos de contenido global

Cada año, la KCGI participa en la Japan Expo, una exposición general sobre la cultura japonesa que se lleva a cabo en Francia. También copatrocinamos la Kyoto International Manga Anime Fair (Kyomafu), una feria comercial para todo lo relacionado con el manga y el anime.

◆ La KCGI forma parte de las secretarías de la Sociedad de Informática Aplicada de Nippon (NAIS) y de la Sociedad de Anime y Manga de Kioto (KMAS)

Hemos establecido asociaciones académicas en una amplia gama de géneros relacionados con las TI (TIC). A través de estas asociaciones, trabajamos para la I+D y construimos redes.

◆ La KCGI se enorgullece de ser el administrador del nuevo e importante dominio en el que se indica Kioto «.kyoto». Lo usaremos para exhibir la marca Kioto en todo el mundo.

Con el apoyo del gobierno de la Prefectura de Kioto y con el permiso del administrador de los dominios globales, la KCGI se ha convertido en la única institución educativa del mundo en administrar y operar un dominio de nivel superior basado en nombres geográficos.

◆ Los profesionales con conocimientos en las TI de alto nivel ganan una media de 9,37 millones de yenes al año

Según la Agencia para la Promoción de Tecnologías de la Información de Japón (IPA), la versión tres de los estándares de habilidades de TI de la agencia posiciona a las personas de «alto nivel» (niveles 4 y 5) como «individuos en campos especializados como profesionales que pueden poner en práctica conocimientos y habilidades útiles para formar a la próxima generación». Según Results of the Fact-finding Survey on Salaries in IT-related Industries (resultados de la encuesta de investigación sobre salarios en industrias relacionadas con las TI) publicada por el Ministerio de Economía, Comercio e Industria (METI) en agosto de 2017, el salario anual promedio para profesionales de nivel 5 fue de 9,37 millones de yenes. Para llevar la carrera profesional a ese nivel es necesario algo más que acumular experiencia laboral en una empresa. Una opción altamente efectiva es realizar estudios prácticos en los campos empresariales y de las TI en una escuela de posgrado profesional como la KCGI.

Primera escuela de posgrado profesional en TI certificada por el Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología (MEXT)

No. 1 & the Only One! 京都情報大学院大学

Filosofía de la escuela

El objetivo de nuestra escuela es formar a profesionales de la tecnología de la información altamente cualificados proporcionándoles para ellos unos sólidos conocimientos prácticos de la situación empresarial actual, un trasfondo teórico firme y un espíritu creativo e innovador que les permita satisfacer las demandas de la sociedad y responsabilizarse de esta y las futuras generaciones.

Misión y objetivo de KCGI

Satisfacer la necesidad de recursos humanos variados y de alto nivel en la sociedad de las TI y contribuir a la materialización de una sociedad de la información avanzada y al desarrollo de la economía a través de la formación de profesionales de TI de primera categoría con conocimientos amplios, habilidades excelentes y una mentalidad global en una era en la que la informática está ya extendida por todo el mundo. Nuestro objetivo es adaptarnos al desarrollo de la información y las tecnologías a ella vinculadas y brindar educación en tecnología teórica y práctica en campos académicos relacionados con la ciencia, la tecnología y la administración de empresas para formar a profesionales de alto nivel.

kcgi.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Política de admisión

La industria de las TI/TIC* es un campo integrado de campos vinculados a la información y la administración, y sus objetivos son complejos y variados. En consecuencia, cada vez se busca más diversidad de talentos prometedores en la industria de las TI.

Hasta la fecha y con el sistema educativo japonés actual, no se han podido satisfacer las diversas necesidades de suministro de talentos de la industria de Japón, ya que dicho sistema se basa únicamente en la formación de estudiantes de ingeniería de grado en escuelas de posgrado de investigación relacionadas con la ingeniería. En el futuro y de cara a un mayor desarrollo de la industria y economía japonesas, es importante formar a personas de diversos campos como profesionales especializados en la industria de las TI/TIC.

Es por eso que, como exponemos en la política de nuestra escuela, aceptamos a tantos estudiantes como sea posible, sin importar el campo en el que se hayan graduado.

- 1) Personas con una formación académica básica que les permita adquirir conocimientos especializados en nuestra escuela
- 2) Personas deseosas de aprender cosas nuevas, de pensar por sí mismas y de crear algo nuevo sin encasillarse en conceptos establecidos
- 3) Personas con voluntad de colaborar con los que lo rodean y de resolver problemas mediante la comunicación.

* Tecnologías de la información y la comunicación

La educación KCGI

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
La Escuela de Posgrado de Informática de Kioto



Rector, presidente del consejo y profesor de *Kyoto Joho Gakuen*

Wataru Hasegawa 長谷川 亘

Licenciado en Letras de la Universidad de Waseda
Curso de Posgrado de la Universidad de Columbia, EUA. Máster en Educación, Máster en Artes
Presidente de la Asociación de la Industria Informática de la Prefectura de Kioto
Presidente de la Federación Japonesa de Asociaciones de la Industria Informática (ANIA)
Fundador de la Federación de Tecnología de la Información de Japón (IT Renmei)
Director representante y primer vicepresidente, Federación Japonesa de Asociaciones de Sistemas Informáticos
Presidente de la Sociedad de Procesamiento de la Información de Japón (IPSJ)
Presidente del Consejo para la Promoción de la Educación Abierta Online de Japón (JMOOC)
Vicepresidente y miembro del Comité de Planificación de Gestión, Asociación de Coordinadores de las TI (ITCA)
Miembro del Consejo de Capacitación de Personal, Eslogan de Seguridad de las TI, Póster y Comité Examinador del Concurso de Manga de Cuatro Paneles IPA
Organización Japonesa para el Empleo de Personas Mayores, Personas con Discapacidad y Solicitantes de Empleo
Presidente del Comité de Gestión del Centro Politécnico Avanzado
Asesor y Presidente de la Sociedad de Informática Aplicada de Japón (NAIS)
Galardonado con: Premio del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes del Reino de Tailandia (2 veces)
Premio del Ministerio de Educación de la República de Ghana
Cualificado como administrador educativo en Nueva York, EE.UU.
Profesor visitante de la Universidad de Ciencia y Tecnología de Tianjin, China
Comité asesor de políticas del Centro de Desarrollo Internacional Libre de la ciudad de Jeju (JDC)

Materias: Teoría del liderazgo; Tesis de máster honorífica

La Escuela de Posgrado de Informática de Kioto (KCGI) es la primera escuela de posgrado profesional de Tecnología de la Información en Japón. La organización madre de KCGI, la Kyoto Computer Gakuin (KCG), fue la primera institución educativa de informática en Japón. Shigeo Hasegawa y Yasuko Hasegawa fundaron la KCG como una escuela privada bajo una filosofía única y vanguardista. La KCG se ha dedicado a la enseñanza de la informática desde su fundación en 1963, y un gran número tanto de graduados en bachillerato como de graduados en carreras de cuatro años se han matriculado y graduado en ella. En aquel entonces, en Japón solo había escuelas de posgrado centradas en la investigación. Muchos estudiantes que se matricularon después de graduarse en la universidad eligieron KCG tras buscar un instituto de educación superior conectado directamente con la parte práctica de la informática. A pesar de que KCG se organizó mediante el sistema de enseñanza profesional, tiene un papel muy importante en la sociedad japonesa como institución educativa para graduados universitarios y además cumple con la función de una escuela de posgrado tanto práctica como ocupacional.

En cierto modo, podría decirse que era inevitable que nos embarcásemos en la creación de una escuela de posgrado profesional de Tecnología de la Información bajo el nuevo sistema de Escuelas de Posgrado Profesionales, con personal de la Kyoto Computer Gakuin, cuyos méritos ya hemos mencionado anteriormente, como núcleo principal. La Escuela de Posgrado de Informática de Kioto se fundó en abril de 2004 como la primera escuela de posgrado profesional de Tecnología de la Información de Japón, durante el primer año del nuevo sistema educativo japonés, con el respaldo y la cooperación de Masao Horiba, fundador y actual asesor jefe de Horiba, Ltda. y muchas otras personas relacionadas con el mundo educativo, como profesores e investigadores del Instituto Tecnológico de Rochester y el Teachers College de la Universidad de Columbia en EE. UU.

Era inevitable que profesionales consumados de Kyoto Computer Gakuin (KCG) como estos establecieran un centro educativo centrado en TI bajo el nuevo sistema de una escuela de posgrado profesional. La Escuela de Posgrado de Informática de Kioto (KCGI) se fundó con el generoso respaldo y la cooperación de personas vinculadas al campo de las finanzas y la educación, entre ellas profesores del Instituto Tecnológico de Rochester de la Universidad de Columbia. En abril de 2004, el primer año en que entró en vigor el nuevo sistema, la KCGI abrió sus puertas como la primera y única escuela de posgrado profesional de Tecnología de la Información de Japón.

La filosofía fundamental de la KCGI es "formar a especialistas en Tecnología de la Información aplicada que posean

un gran nivel de creatividad y habilidades prácticas que suplan las carencias de la sociedad, apoyen la era moderna y nos conduzcan a una nueva generación". La KCGI cuenta con un programa que combina el aprendizaje de TI con el de negocios internacionales para formar a ingenieros y, sobre todo, a CIO expertos en negocios electrónicos (e-business), basados en la edición revisada del plan de estudios del programa de Maestría en Sistemas de Información de la Association for Computing Machinery (ACM). La misión y objetivo de la KCGI es fomentar la formación de profesionales de TI altamente capacitados con mentalidad global y una técnica excepcional. Creemos que nuestros esfuerzos contribuirán al desarrollo económico y la creación de una sociedad de TI avanzadas, facilitarán la adaptación de las TI y demás tecnologías relacionadas y promoverán la educación de la tecnología teórica y práctica en campos académicos vinculados a la ciencia, la tecnología y la gestión empresarial. Creemos también que estos logros darán luz a su vez a nuevas generaciones de profesionales de excelentes competencias.

Hasta la fundación de la KCGI, los programas de especialización relacionados con negocios electrónicos (e-business) a nivel de estudios de grado y posgrado eran prácticamente inexistentes en Japón. Las especializaciones se consideraban una subrama de los programas principales de siempre, como la administración de empresas, la tecnología de ingeniería industrial y las relacionadas con la información. Las especializaciones apenas si se investigaban y enseñaban como parte de una carrera sistemática más amplia o como parte de un campo de estudio mayor.

Lo que distingue a la KCGI es que, como escuela de posgrado de TI profesional en el amplio sentido de la palabra TI, nosotros aspiramos a convertirnos en un centro profesional de primera clase a nivel mundial que se centre también en promover habilidades de liderazgo. A diferencia de muchas universidades, no somos una escuela de posgrado de informática con "un único campo dividido en distintos niveles", ni de informática ni de matemáticas. Aunque compartamos muchas similitudes con otras universidades, nuestra escuela de posgrado pertenece a un género distinto. Además de diseños de planes de estudios y un sistema de asesoría profesoral fundamentado en una visión pedagógica, la KCGI aspira a proporcionar un sistema educativo completo que integre una amplia gama de elementos y políticas que rara vez se ven en las universidades japonesas, entre ellos un diseño instructivo orientado al alumno, un sistema educativo con una división del trabajo abierta y horizontal, y evaluaciones regulares de los resultados del aprendizaje.

Además, la KCGI también se centra en la formación de líderes internacionales, equipados con grandes dotes de gestión y de TI, capaces de mostrar su verdadero potencial en Asia y el mundo entero. En KCGI aceptamos estudiantes de todo el mundo para alcanzar la que ha sido nuestra meta

desde la fundación: convertirnos en la escuela profesional de TI número uno de Asia.

Hoy en día, las TI son indispensables en nuestra vida diaria y en la industria. Diversificada en numerosos campos derivados, las TI abordan una amplia variedad de necesidades sociales. En la KCGI, los estudiantes obtienen una base general en las TI. El plan de estudios se revisa y actualiza continuamente para garantizar que los estudiantes puedan aplicar lo que han aprendido y desempeñar un papel activo en los campos que elijan. Los estudiantes que completan sus cursos en la KCGI poseen sólidos conocimientos y habilidades y una amplia perspectiva necesaria para desempeñar un papel activo en una amplia gama de campos, tanto en Japón como en el extranjero.

Además, la KCGI está construyendo de forma independiente una red integral de universidades y otras instituciones educativas para la asociación y el intercambio en Estados Unidos, China, Corea del Sur y otros países. Los estudiantes de la KCGI ya pueden beneficiarse de asociaciones con más de 100 institutos de educación superior de todo el mundo. Mientras profundiza los lazos existentes, la KCGI desarrolla activamente sus actividades educativas. En sus inicios, la KCGI tenía una capacidad de admisión de solo 80 estudiantes (capacidad total de 160). Desde abril de 2023, la capacidad de admisión es de 700 (capacidad total de 1400 para el año fiscal de 2024), lo que representa una expansión del novecientos por cien. Esta capacidad de admisión es una de las más altas de las escuelas de posgrado en informática en Japón.

En medio de los cambios desgarradores que afectan a la sociedad actual, la KCGI trabaja sin descanso para formar con la mayor sofisticación posible a profesionales de las TI y guiarlos con nuestra filosofía fundacional y la misión y objetivo de nuestra escuela. Espero ansioso la llegada de estudiantes ambiciosos como usted.

kgc.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Liderando una nueva era con un espíritu exigente



Presidente de la Escuela de Posgrado en Informática de Kioto, Presidente de la Escuela de Tecnología de la Información Aplicada

Shinji Tomita 富田 真治

Doctor en Ingeniería en la universidad de Kioto (especialidad en Ingeniería Eléctrica); Profesor de Ingeniería en la Universidad de Kioto

Profesor emérito en la Universidad de Kioto; Antiguo decano de la Escuela de Postgrado de Informática de la Universidad de Kioto; Antiguo director del Centro de Medios Generales de la Universidad de Kioto; Antiguo profesor y director de la Sección Administrativa de la Base de Sistemas de Material y Células Integradas de la Universidad de Kioto; Antiguo profesor de la Universidad de Kyushu; Profesor asesor en el Instituto Harbin de Tecnología

Miembro del Comité del Programa de Dirección de Educación Doctoral en Campo Combinado (Informática). Otros puestos pasados incluyen: miembro del Comité TC10 de la Federación Internacional para el Procesamiento Informático (IFIP); Administrador de la Sociedad de Procesamiento de Información de Japón (IPSJ); Director de la Sede de Kansai del IPSJ; Director invitado en investigación de Ciencia Avanzada en el Instituto de Kioto de Investigación de Tecnología y Gestión (ASTEM R1/Kioto); Miembro del Consejo de TI de la Prefectura de Kioto; Miembro del Comité de Examen de Expertos del Consejo para la Ciencia, Tecnología e Innovación (CSTI); Comité de Examen y Evaluación de Proyectos de Desarrollo de Superordenadores de Exascale; Presidente del Panel de Expertos de la Prefectura de Kioto para Políticas sobre Informática

Miembro del Instituto de Ingenieros de Comunicaciones, Información y Electrónica (IEICE); Miembro del IPSJ

Courses:

Teoría de la organización de la computación, Tesis de máster honorífica

Han pasado casi 80 años desde 1945, cuando la Escuela Moore de la Universidad de Pensilvania propuso un programa incorporado que se convertiría en el prototipo de los ordenadores y computadoras actuales. Yo mismo he vivido con ordenadores/computadoras durante mucho tiempo. Su desarrollo ha sido asombroso. En la década de 1950 comenzó su comercialización. Se desarrollaron y aplicaron en diversos campos y lenguajes de programación como FORTRAN para cómputo numérico, COBOL para uso de oficina y LISP para inteligencia artificial. En 1964, IBM 360 marcó la finalización de la gran computadora de propósito general. A partir de ahí se produjo una reducción de su tamaño, y hacia 1970, nuevas tecnologías como el sistema operativo UNIX, la programación estructurada, el ARPANET (el prototipo de Internet), la DRAM de 1kbit, el microprocesador Intel 4004 de 4 bits, la computadora paralela de memoria compartida C. mmp y muchos otros entraron en uso comercial. Yo estaba en mis veintitantos años en ese momento, y la investigación era muy divertida y emocionante sin importar lo que estaba haciendo. De hecho, diseñé y construí una computadora bastante grande con una estructura innovadora.

Desde la década de 1970, el procesador, la memoria, el disco duro y las tecnologías de comunicación han seguido desarrollándose y se han vuelto más integrados. Sin ninguna de estas tecnologías, las computadoras no estarían tan extendidas como lo están hoy. La computadora más rápida de hoy supera las 10^{18} operaciones por segundo de potencia informática (en comparación, la primera computadora, EDSAC, que se desarrolló en 1949 en la Universidad de Cambridge, realizaba 667 operaciones por segundo).

Además de las mejoras en el poder de cómputo, desde 1989 se utilizan nuevos métodos de procesamiento de grandes cantidades de datos (big data), de la World Wide Web y la minería de datos, por ejemplo. Desde la década del año 2000, las redes neuronales, que se han estudiado desde la década de 1960, han evolucionado aún más y ahora se usan ampliamente como algoritmos de aprendizaje profundo no solo para el reconocimiento de patrones en el lenguaje natural, el habla y la comprensión de imágenes, sino también para la planificación de estrategias comerciales corporativas y la toma de decisiones en el mundo empresarial.

Espero que los jóvenes estudiantes utilicen los ordenadores/computadoras en todo su potencial como la ciencia y tecnología integradas en nuevos campos, como la inteligencia artificial y la ciencia de datos, y que también sean pioneros en otros campos nuevos para contribuir realmente al bienestar de la humanidad. Estos son tiempos emocionantes y desafiantes, cosa que también yo pude sentir en la década de 1970. Espero que disfruten investigando y aprendiendo, tanto como yo lo he venido haciendo.

En medio del crecimiento y desarrollo de la tecnología de la información, establecimos la primera y única escuela de posgrado de Japón que se especializa en las TI. Dimos la bienvenida a los primeros estudiantes en abril de 2004 y el próximo año será nuestro 20 aniversario. Comenzamos con una capacidad de inscripción de 80 estudiantes y a partir de la

inscripción de este año, la capacidad se ha incrementado hasta los 700 estudiantes. También hemos creado escuelas satélite en Sapporo y Tokio. La escuela de posgrado ha heredado la tradición y los logros de Kyoto Computer Gakuin, que se estableció en 1963 cuando las computadoras aún estaban en su infancia. Yo mismo no sabía que existían las computadoras hasta finales de la década de 1960 (por supuesto, la Universidad de Kioto tenía un centro de cómputo para uso compartido, así que estoy seguro de que los investigadores lo utilizaban). El Grupo de Estudio FORTRAN ya se había establecido en 1963, en los comienzos de las computadoras, y creo que tenían una visión extremadamente buena.

La filosofía de la escuela dice: «Fomentar especialistas en tecnología de la información aplicada con habilidades prácticas avanzadas y creatividad para responder a las necesidades de la sociedad, hacerse cargo de los tiempos y liderar la próxima generación». Para lograr esta filosofía, establecimos el Departamento de Tecnología de Negocios Web en la Escuela de Posgrado de Kioto y desarrollamos campos especializados de una amplia gama de tecnología de la información aplicada, que incluye la inteligencia artificial, ciencia de datos, desarrollo de sistemas web, administración de redes, emprendimiento global, ERP (planificación de recursos empresariales), animación de manga de las TI y turismo de las TI. Los estudiantes elegirán uno de estos campos. Además de estos campos especializados, existen cursos electivos y cursos de concentración (agricultura, educación, marketing de contenidos, finanzas, marina, medicina, etc.). Los estudiantes pueden elegir estos cursos con total libertad.

Esperamos que todos los estudiantes prosigan sus estudios manteniendo una estrecha comunicación con sus profesores. Hacer preguntas es bueno y ayuda a comprender mejor el tema. También ayudará a los maestros a revisar el contenido de sus clases. Además, es importante darse cuenta de la

importancia de las materias básicas. En esta escuela se pueden aprender tecnologías diferentes. Para ello es necesario un conocimiento básico sólido. En particular, es esencial el conocimiento de álgebra lineal, cálculo y estadística. Muchos de nuestros estudiantes provienen de entornos de artes liberales. Alentamos a estos estudiantes a estudiar las materias básicas con esmero.

El Proyecto de Máster (MP) es un programa obligatorio en esta escuela. Durante este programa los estudiantes pueden encontrar sus propios temas de investigación, investigar tendencias de investigación y adquirir nuevos conocimientos. Esperamos que podáis competir con investigadores de todo el mundo. Estoy seguro de que esta investigación será muy agradable.

Además de los profesores con logros en investigación avanzada, en nuestra escuela, tenemos muchos profesores con experiencia en el mundo real: antiguos CIO y empresarios, así como profesores no japoneses, para que los estudiantes puedan adquirir un buen equilibrio entre la teoría y la práctica de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

Esperamos fomentar la formación de profesionales altamente cualificados que comprendan completamente el impacto que las tecnologías de la información tienen en la sociedad y que a medida que estudien puedan guiar a la sociedad en la dirección correcta. Estamos abiertos a cualquier persona con ambiciones; independientemente de su edad, origen, nacionalidad y experiencia, ya sea esta en humanidades o ciencias. Damos la más sincera bienvenida a todos los estudiantes, incluyendo a los universitarios recién graduados, a los profesionales en activo que buscan mejorar sus carreras y a los estudiantes internacionales interesados en estudiar en Japón.

Colores del grupo KCG

keg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Rojo KCG

Color de la Escuela de Posgrado de Informática de Kioto (KCGI)

Además de dirigir la escuela, Shigeo Hasegawa, fundador del grupo KCG, volvió a estudiar durante sus últimos años en la Universidad de Harvard para desafiar a los estudios de posgrado que no pudo realizar en su juventud. Alquiló un apartamento en Boston y asistió a clases de literatura y filosofía con estudiantes jóvenes. Basado en el carmesí, el color de la Universidad de Harvard, donde estudió uno de nuestros fundadores, el color de KCGI se definió como "rojo KCG", en contraste con el azul KCG. Esto expresa nuestra actitud desafiante por aprender cosas nuevas sin importar la edad o el sexo.

keg.edu

Kyoto Computer Gakuin

Azul KCG

Color de la Academia de Computación de Kioto (KCG) y el grupo KCG

Debido a que todos los miembros originales de KCG cuando se fundó eran graduados y estudiantes de posgrado de la Universidad de Kioto, el color de KCG y el grupo KCG se decidió en base al de la Universidad de Kioto, el azul oscuro. Este color empezó a utilizarse alrededor de 1970 y lo definimos como "azul KCG" en su 35 aniversario, en 1998.

keg.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

Naranja KCG

Color de la Academia Automotriz de Kioto (KCGM)

El color naranja de la Academia Automotriz de Kioto se decidió en 2013, cuando la escuela se integró en el Grupo KCG. El color naranja proyecta una imagen dinámica y positiva y, además, se usa para dar visibilidad a la importancia de la seguridad. Simboliza la búsqueda de la seguridad en la sociedad automovilística actual, así como los energéticos esfuerzos de los estudiantes para superar las dificultades.

keg.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

Verde KCG

Color del Centro de Enseñanza del Idioma Japonés de Kioto (KJLTC)

Para los estudiantes internacionales, este centro es la primera entrada al grupo KCG. KJLTC es una instalación educativa para la lengua japonesa, notificada por el Ministerio de Justicia y designada como un plan de estudios preparatorio por el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología. De la imagen de la tierra verde de los siete continentes tomamos el verde como color de la escuela, en contraste con el KCG azul y KCG rojo mencionados anteriormente.

Características de KCGI

Domina las habilidades prácticas útiles en la sociedad.

■ Un diseño curricular adaptado a las necesidades de la industria y a los avances en TI

En KCGI, los planes de estudio, los diseños curriculares y los diseños instruccionales han sido creados con el asesoramiento de especialistas, tanto de dentro como de fuera de la escuela, con el fin de promover una educación adaptada a las necesidades de la industria. Además, importamos y desarrollamos currículos educativos de TI vanguardistas y de clase mundial gracias a nuestra colaboración con el Instituto Tecnológico de Rochester en EE. UU., para poder adaptarnos a los rápidos cambios en TI (TIC).

■ Redacción cuidadosa de currículos basados en la práctica

Con el fin de cultivar recursos humanos que posean tanto conocimientos de TI (TIC) como habilidades de gestión, KCGI tiene en cuenta la capacidad de los estudiantes para asistir a muchas clases no solo del campo de TI, sino también relacionadas con los negocios, tales como gestión o economía. En su último año, los estudiantes de KCGI planifican y desarrollan un proyecto en lugar de una tesis de máster, adquiriendo así las habilidades de alto nivel necesarias para crear su carrera profesional.

■ La adopción de métodos eficaces de enseñanza mediante el aprendizaje electrónico y las clases presenciales

Desde sus inicios, la KCGI siempre ha implementado lo último en sistemas de formación online. Más tarde, creamos las escuelas satélite de Sapporo y Tokio. Además, la KCGI ha venido ofreciendo clases online en tiempo real, vinculando universidades de todo el mundo con la Kyoto Head School. La KCGI hace todos los esfuerzos posibles para mantenerse actualizada y mantener un historial exitoso en relación con tecnología de aula online. Nos esforzamos por lograr que las clases online sean tan efectivas como las lecciones presenciales convencionales.

La KCGI actualmente ofrece cuatro formatos de instrucción: 1) Clases convencionales presenciales en aulas 2)

Clases online en tiempo real, que permiten la comunicación bidireccional a través de herramientas de conferencias online y sistemas de aprendizaje electrónico 3) Clases híbridas, en las que los instructores ofrecen lecciones en las aulas o desde una ubicación remota mientras los estudiantes seleccionan si desean asistir a las aulas o desde casa u otro lugar que no sea un aula 4) Lecciones asincrónicas en las que el estudiante puede ver y escuchar el contenido de la clase dentro de un plazo determinado. Con esta elección de formatos, los estudiantes pueden asistir a clases sin estar obligados a presentarse en un lugar en particular o usar una herramienta en particular.

La KCGI se compromete a proporcionar a los estudiantes un entorno de estudio seguro y eficaz. En el futuro, como en el pasado, los estudiantes de la KCGI podrán elegir el formato de clase adecuado para ellos, incluso en condiciones de pandemia, para que puedan continuar sus estudios de manera efectiva, con seguridad y tranquilidad.

Estudiar las TI (TIC) y gestión, y aplicarlas en diversas industrias.

■ Formación de profesionales capaces de operar en múltiples campos, como TI y administración

Personas con talento que posean habilidades tanto de TI (TIC), con la tecnología web como uno de sus pilares, como de gestión, tales como la creación de estrategias de gestión, cada vez son más demandadas en el mundo de los negocios actual. KCGI cultiva profesionales que sean entendidos en campos especializados como el de la información y la gestión. Los currículos se organizan de forma que los estudiantes pueden estudiar cursos de información y gestión de forma equilibrada, lo apropiado para sus trasfondos personales.

■ Profesores con experiencia práctica en el desarrollo de estrategias corporativas y de otras TI

Con el fin de cultivar profesionales, KCGI nombra a muchos profesores con experiencia práctica, por ejemplo instructores con experiencia como directores ejecutivos en grandes empresas. Nuestro personal docente cultiva las habilidades prácticas de los estudiantes a través de cursos basados en su experiencia propia. Los estudiantes adquie-

ren competencias profesionales íntegras a medida que aumentan su comprensión de las teorías más recientes y las tecnologías ligadas estrechamente con el uso práctico.

Cambia tu trayectoria profesional y florece en el campo de TI.

■ Matriculación disponible para estudiantes de diferentes campos, ya sea humanidades o ciencias

Uno de los objetivos de la KCGI es formar a profesionales de TI avanzadas con una gran diversidad de historiales. Buscamos alumnos de varios campos, tanto de humanidades como de ciencias, sin limitar los departamentos o las áreas principales de estudio de las que se espera que se hayan graduado. La KCGI ofrece asistencia a todo tipo de estudiantes, y ofrece materias optativas que se adecuen a los conocimientos, las competencias y las necesidades de los estudiantes. También brindamos varias opciones de aprendizaje para que los estudiantes que compaginan los estudios con trabajo lo tengan más fácil. Nos enorgullecemos, asimismo, de crear oportunidades para cambiar de trayectoria profesional, algo de lo que muchas escuelas de posgrado en Japón no se han podido vanagloriar hasta la fecha.

■ Asiste a clases adecuadas a los conocimientos que aportas a KCGI

En la KCGI, cada estudiante cuenta con un nivel de competencias de TI diferentes. Tenemos desde graduados en humanidades con conocimientos de informática prácticamente nulos, hasta adultos que ya trabajan como ingenieros de software en la industria de las TI. KCGI ofrece un patrón de cursos óptimo para cada alumno en función de sus habilidades actuales en TI y sus objetivos futuros. Esto hace posible que estudiantes sin un trasfondo anterior en este campo puedan alcanzar sus metas poco a poco. En una típica escuela de posgrado japonesa, los estudiantes completan 32 unidades para obtener una maestría. En contraste, en la KCGI una maestría requiere completar 44 unidades, 12 más que en una escuela de posgrado convencional. ¿Por qué es esto necesario? Es porque en la KCGI, nuestro objetivo es desarrollar personas cuyo conocimiento especializado de su campo elegido no solo sea profundo sino amplio, no solo profundamente versados en habilidades y conocimientos de las TIC, sino también desarrollar a estudiantes capaces de ponerlos en práctica.

Aspiramos a llevar a cabo un papel activo a nivel global.

■ Cursos impartidos por líderes en el sector de TI de todo el mundo

El negocio de TI es un campo en desarrollo a nivel mundial y no entiende de fronteras. KCGI invita a profesores de primera de muchas partes del mundo, incluyendo Norteamérica y Asia para ayudar a los estudiantes a adquirir una perspectiva internacional. KCGI firma acuerdos académicos de intercambio y colaboraciones comerciales con universidades de todo el mundo, incluyendo el Instituto Tecnológico de Rochester en EE. UU. y la Escuela de Posgrado de Seguridad de la Información de la Universidad



de Corea, que se encuentra entre los mejores programas del mundo en el campo de la seguridad de la información. KCGI también se centra en el desarrollo de las relaciones internacionales, incluyendo la participación en investigaciones conjuntas y simposios internacionales.

■ Estudios en el extranjero y envío de profesorado para impartir clases en otros países

La KCGI se asocia con numerosos colegios y universidades en diversos países, incluyendo el Instituto de Tecnología de Rochester en Rochester, Nueva York, EE. UU. La KCGI envía activamente a los estudiantes a estudiar en el extranjero en estas instituciones asociadas y participa en conferencias académicas internacionales. También hacemos un uso activo de los programas de prácticas en el extranjero, por ejemplo, brindando oportunidades para participar como asistentes de enseñanza (TA) en escuelas asociadas en el extranjero.

Aprovecha tus estudios para prosperar en la sociedad.

■ Haz realidad tu trabajo ideal con nuestra orientación individual completa

La KCGI aspira a conseguir que todos los estudiantes encuentren trabajo al graduarse. Los profesores se sirven de su experiencia y sus redes de contacto personales en círculos industriales, entre otros, para ofrecer asistencia a sus alumnos y ayudarles a encontrar la salida profesional perfecta para ellos, a través de consultas individuales. Además, KCGI ofrece una amplia variedad de apoyo para los estudiantes que buscan iniciar su propia empresa, incluyendo la provisión de los conocimientos técnicos necesarios para establecer, administrar y operar un negocio.

■ Fomento de redes empresariales entre graduados

Cada año, KCGI crea muchos y muy diversos graduados centrados en la palabra clave TI, al mismo tiempo que se concentra en formar una red de negocios compuesta de dichos graduados. KCGI establece numerosas oportunidades para participar en trabajos en grupo durante el periodo académico de los estudiantes, con el objetivo de que éstos desarrollen mutuamente sus habilidades únicas después de la graduación, y de que cooperen en el desarrollo y la expansión del negocio.



Clases híbridas: puedes estudiar en el aula, en casa o en otro lugar

Formamos a estudiantes para hacer de ellos piezas clave en el campo

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

de las TI, a nivel global, con una lista completa de clases en inglés.

La KCGI ofrece muchas lecciones en «modo en inglés» para que los estudiantes puedan asistir a clases y obtener una maestría de KCGI completamente en ese idioma. Algunas de estas lecciones son impartidas por instructores de alto nivel invitados desde el extranjero. Actualmente, la KCGI recibe a estudiantes extranjeros de 15 países y regiones (incluyendo a los estudiantes que completaron sus cursos en marzo de 2022), muchos de los cuales eligen asistir a las lecciones en inglés. Esta es una de las mayores ventajas de la educación de la KCGI.

Esta opción no es solo para estudiantes extranjeros. Los estudiantes japoneses también pueden asistir a las lecciones en inglés, siempre que su dominio del inglés haya alcanzado el nivel requerido. La KCGI ofrece una gran oportunidad a sus estudiantes japoneses para mejorar su dominio del inglés mientras estudian TIC. De esta manera se les ofrece un ambiente de estudio internacional.

La industria de las TI exige que las personas absorban continuamente la información más reciente. Las personas que pueden trabajar utilizando esta información para el desarrollo o la producción son las que crecerán para convertirse en personas de negocios exitosas. Estar al tanto de la información más reciente es de vital importancia. Por supuesto, muchas de estas tecnologías de vanguardia llegan a las costas de Japón desde los Estados Unidos y otros países y regiones del extranjero, por lo que la información casi siempre está escrita en inglés. Los ingenieros de países cuyo idioma oficial es el inglés superan ampliamente a los ingenieros japoneses, por lo que la información de alta calidad y los artículos están necesariamente escritos en inglés en la mayoría de los casos. Sin duda encontrarás que esa capacidad es una ventaja significativa en tu trabajo.

Los estudiantes que aspiran a llegar a la cúspide de su industria, por ejemplo, en una empresa de TI o una empresa de consultoría afiliada en el extranjero, pueden utilizar la ventaja que ofrece la KCGI, lecciones en inglés, con buenos resultados.



Mensajes del patrocinador del Curso de Lecciones en Inglés

Profesor asociado Badr Mochizuki

En la educación universitaria, el desarrollo de una fuerza laboral global y el cultivo de una mentalidad internacional en los estudiantes se considera una prioridad vital. Desde mis primeros días, me crié en un ambiente donde la coexistencia pacífica entre culturas y religiones y el respeto por la diversidad de valores y costumbres se aceptaban con naturalidad. En la ciudad multicultural en la que crecí, las materias que se enseñaban en las escuelas extranjeras no solo estaban relacionadas con los idiomas sino también con las culturas y perspectivas de otras naciones.

De esa experiencia aprendí que, para comprender el pensamiento de personas de orígenes distintos y entablar intercambios de puntos de vista de gran alcance con ellos, era necesario más que solo conocimientos especializados y habilidades lingüísticas. Estas cosas fueron importantes, pero también requeriría la capacidad de comunicar mis pensamientos de manera sistemática, es decir, organizar mis ideas lógicamente. Para inculcar a los estudiantes esa habilidad, animo a los alumnos a buscar oportunidades para participar en concursos de presentaciones, hablar en conferencias académicas y en eventos similares.

Mi área de especialización es la comunicación usando la tecnología de la inteligencia artificial. Doy conferencias sobre temas especializados en inglés. Una de las ventajas de obtener una educación en un entorno de habla inglesa es que, como persona con una mentalidad global, te vuelves más capaz de competir en el mercado laboral. Al dar conferencias en inglés, obtienes acceso a conocimiento e información internacional, así como información sobre diferentes culturas y valores.

Además, al mejorar el inglés, construyes una base que puedes utilizar para realizar investigaciones y estudios en universidades extranjeras y participar en trabajos internacionales. Asistir a clases impartidas en inglés te ayuda a crecer como persona y a contribuir al desarrollo de tu región y país.

La Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) ofrece una amplia gama de cursos en inglés y japonés que permiten estudiar contenidos especializados de vanguardia, incluso si se comienza con poco o ningún conocimiento sobre el tema. También puedes elegir cursos de preparación para pruebas de calificación reconocidas por empresas a nivel mundial.

Todos los estudiantes que obtienen la admisión a la KCGI pueden pasar dos años no solo adquiriendo conocimientos especializados, sino también abundantes oportunidades para relacionarse y entablar amistad con personas de países de todo el mundo.



Campos activos

La introducción de TI (TIC), que es mucho superior a la TI tradicional de acuerdo con la creciente sofisticación que está sufriendo TI (particularmente en la difusión de la tecnología de negocios web) es todo un desafío al que se enfrenta el mundo de la industria. En concreto, hay una tendencia hacia el uso de TI (TIC), no necesariamente como un medio para mejorar un negocio, sino más bien en la creación de estrategias de negocio superiores. Esto supone la introduc-

ción de TI en los niveles superiores de gestión empresarial; los recursos humanos involucrados en esto necesitan tanto conocimientos como habilidades de primera, así como un sentido de la gestión igualmente alto.

KCGI ha creado currículos diseñados para fomentar el alto nivel de talento en TI que la industria necesita. Se espera que los graduados en KCGI trabajen en ocupaciones relacionadas con TI como por ejemplo las siguientes.

CIO (Ejecutivo de Información)

Al mismo tiempo que la implementación de TI en las compañías aumenta y se trata cada vez más a la hora de apoyar la base de gestión empresarial, las empresas buscan cada vez más CIOs capaces de trazar estrategias de TI y que tomen parte en la gestión empresarial. Los CIOs son profesionales de alto nivel, que participan en el diseño de estrategias de gestión empresarial, desarrollan estrategias de información dirigidas a la creación de entornos que permitan realizar dichas estrategias de gestión y convierten el conjunto diverso de conocimientos de gestión que posee la compañía en sistemas de información efectivos.

Project manager (jefe de proyecto)

El papel del jefe de proyectos es muy importante, ya que promueve la introducción de TI como líder del proyecto que es. Los jefes de proyecto son profesionales de gran nivel que consideran la utilización eficaz de recursos internos de gestión, poseen la capacidad de gestionar y optimizar los mismos y de presentar la última tecnología de la información según proceda. Por lo tanto, los jefes de proyecto deben poseer un amplio conocimiento de TI y de gestión empresarial. Además, como los directores de proyectos participan a menudo en proyectos interdepartamentales que involucran a numerosas personas de diferentes cargos, también necesitan un nivel comunicativo de primera y dotes de liderazgo.

Arquitecto de la inteligencia artificial

La inteligencia artificial (IA) es una tecnología clave para hacer realidad la sociedad del futuro centrada en las personas, como se expone en la Sociedad 5.0. Un arquitecto de IA no es simplemente alguien que domina el aprendizaje automático y otras tecnologías de la IA, sino un experto avanzado y especializado, un profesional que puede poner en práctica las habilidades para analizar las funciones objetivo y los campos de aplicación, y desarrollar y aplicar sistemas de la IA para resolver problemas y avanzar en la optimización en multitud de campos. Se espera que los arquitectos de la IA desempeñen un papel vital, ya que serán los encargados de funciones básicas en la construcción de los sistemas sociales y el funcionamiento de las estructuras industriales del futuro.

Consultor de integración de sistemas

Debido a la falta de talentos de TI en las empresas, la demanda de consultores externos en la introducción de TI en las empresas japonesas está aumentando. Los consultores de integración de sistemas son profesionales de gran nivel, que ofrecen consultoría relacionada con la planificación de sistemas de negocios de acuerdo a las estrategias de gestión de la empresa del cliente y que también poseen los conocimientos necesarios para trazar eficazmente vínculos entre las empresas, lo que les ayudará a tener éxito en el entorno empresarial internacional tan competitivo de hoy día. Como los consultores de integración de sistemas deben comprender y responder adecuadamente a las necesidades de sus clientes, deben contar con grandes habilidades tanto de TI como de gestión y comunicación.

Emprendedor

Un emprendedor es alguien que comienza un negocio desde cero. Como fundador de un nuevo negocio o proyecto, el emprendedor debe tener la ambición de apegarse firmemente a los principios fundamentales de la empresa y al liderazgo para llevar a toda la organización en la dirección deseada. El emprendedor o empresario tiene una gran responsabilidad en la ejecución de las actividades de la empresa y debe tener un conocimiento sólido del estado de sus actividades empresariales y los problemas que se producen en sus plantas de producción, etc., en todo momento. Debido a esto, es necesario disponer de una capacidad de gestión excelente.

Arquitecto de las tecnologías de la información

Un arquitecto de las TI es un profesional avanzado y especializado que posee conocimientos profundos de planificación y posterior avance e implementación de las TI. Las responsabilidades del arquitecto de las TI abarcan toda una serie de tareas, desde la propuesta de una estrategia de las TI y la elaboración de un gran diseño de las TI para resolver un problema de gestión o de trabajo, hasta la planificación de las TI y el avance e implementación posteriores. Además de las responsabilidades de un especialista en las TI, el arquitecto de las TI tiene una perspectiva de gestión. Este examina y propone especificaciones comunes y definiciones de requisitos para el desarrollo de sistemas, así como estados objetivo para los sistemas. El arquitecto de las TI debe tener las capacidades profesionales necesarias para especificar las condiciones de operación y mantenimiento de un sistema, en función de la orientación general y la disposición del sistema.

Consultor de Seguridad de la Información

Las redes de información se tratan de una infraestructura para convertir el comercio electrónico y el Internet de las cosas en una realidad. Sin embargo, los riesgos de seguridad en dichas redes también se siguen expandiendo. Un Consultor de Seguridad de la información ofrece consejo y apoyo a los clientes en formular las políticas de seguridad de la información y en asegurar activos de información. Para comprender las condiciones a las que se enfrenta el cliente, y para responder a ellas de manera apropiada, un Consultor de Seguridad de la Información requiere habilidades de gestión y comunicación.

Gerente de Producción de Contenidos

Los Gerentes de Producción de Contenidos supervisan los equipos de proyecto en la producción de contenidos multimedia, como películas, animación y videojuegos. En primer lugar, se hace un borrador de la propuesta, y después se inician las negociaciones de producción con la compañía con la colaboración del equipo, y se fija un presupuesto concreto. Además, los Gerentes de Producción de Contenidos deben planear cómo recuperar estos fondos utilizando el producto terminado, y ejecutar dicho plan. Esto requiere la capacidad de analizar el rendimiento de proyectos anteriores y las condiciones del mercado actual, y el liderazgo para organizar un equipo que lleve a cabo el plan.

Científico de datos

El científico de datos recopila, extrae y analiza la información necesaria obtenida de una masa de datos (macrodatos conocidos como big data) y utiliza esa información para proponer medidas destinadas a mejorar la situación de una empresa o negocio. La expansión de big data fue citada en los resultados de la encuesta de METI sobre las últimas tendencias y proyecciones en personal de las TI, lo que sugiere que la demanda de científicos de datos aumentará. En los últimos años, el uso beneficioso de big data en campos como la agricultura y la medicina ha ido avanzando, ampliando los campos en los que se aplica. Además del conocimiento de marketing y administración, se espera que los científicos de datos posean habilidades en las TI, como es en los análisis estadísticos y extracción de datos, así como la capacidad de pensar lógicamente en base a hipótesis y pruebas de comprobación.

Entornos Educativos y Sistemas

Un entorno de educación práctico que incluye los sistemas de negocio a nivel mundial



Sistemas de ERP de SAP para el ámbito educativo

■ Desarrollo del personal mediante la implementación de paquetes ERP de SAP

Para desarrollar personal con habilidades avanzadas en las TI en el campo de las TI, la KCGI ha implementado el SAP S/4HANA, un sistema de planificación de recursos empresariales (ERP) de SAP GmbH de Alemania, el proveedor de software empaquetado de ERP más grande del mundo, para crear un aprendizaje práctico e investigación. La KCGI es la institución de Japón que ha introducido un sistema de este tipo para desarrollar especialistas completos en la ERP, incluyendo el desarrollo de sistemas.

■ Implementación efectiva en la gestión

Los sistemas de ERP de SAP son sistemas enormes y complejos. En la KCGI, los estudiantes no solo aprenden cómo operar los sistemas de ERP de SAP. También aprenden la secuencia de los procedimientos de trabajo en las empresas, mientras desarrollan habilidades prácticas como es la personalización de los sistemas de SAP para respaldar los procesos de trabajo y la consultoría sobre la introducción de sistemas de ERP en las empresas.

■ Cultivar habilidades prácticas avanzadas

En la KCGI, los estudiantes examinan, desde una variedad de ángulos, cómo funciona la SAP S/4HANA y cómo puede respaldar los procesos de trabajo, ventas y distribución, contabilidad y gestión de los recursos humanos. A través de sus cursos especializados de ERP, los estudiantes graduados de la KCGI han aprobado el examen de Asesor Certificado de SAP.

■ Sistemas informáticos de alto rendimiento

Los estudiantes de la KCGI realizan investigaciones en campos que requieren una potencia informática prodigiosa, como es la inteligencia artificial/aprendizaje automático, el análisis de big data, los gráficos por computadora, la optimización combinatoria y computación cuántica. Para respaldar estos estudios, en el año académico 2022, la KCGI introdujo 16 sistemas informáticos de alto rendimiento. Al incorporar la última GPU de gama alta, la NVIDIA RTX A6000, estas computadoras cuentan con un rendimiento máximo de aproximadamente 620 teraflops (620 TFLOPS). Cada uno de estos sistemas consta de cuatro servidores informáticos, lo que permite ejecutar varios programas en paralelo.

Sistema de Gestión del Aprendizaje

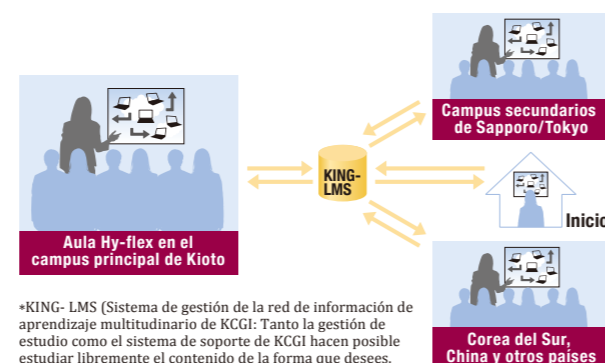
■ La KCGI ofrece apoyo para el estudio integral mediante tres formatos de clase para la educación moderna: clases online en tiempo real (formación online sincronizada), clases a pedido (formación online no sincronizada) y clases híbridas (lecciones en persona combinadas con transmisión online).

Desde sus inicios, la KCGI ha integrado las TI en su entorno de estudio. Una parte de ese esfuerzo se puede ver en la introducción del KING-LMS, un sistema de gestión del aprendizaje.

Se puede acceder a KING-LMS desde el Campus Hyakumanben de Kyoto Head School, desde Kyoto Ekimae Satellite, Sapporo Satellite y Tokyo Satellite, y desde casa o en cualquier lugar a través de un ordenador personal o teléfono inteligente. Este entorno de estudio permite a los estudiantes realizar tareas como navegar por los contenidos de las lecciones, enviar tareas y ponerse en contacto con los instructores. Como complemento del KING-LMS, se encuentran las aulas híbridas flexibles («hy-flex») que hay disponibles en el edificio principal del campus de Hyakumanben. Las clases que se imparten aquí permiten a los estudiantes participar desde cualquier lugar sin un tratamiento especial o separado.

En las aulas hy-flex, las cámaras pueden rastrear a los instructores mientras se mueven por cada aula, de modo que los estudiantes que asisten online pueden ver la cara del instructor mientras miran. Al mismo tiempo, un gran

monitor en el salón de las clases muestra imágenes de los estudiantes que asisten de forma remota, para que los estudiantes puedan hacer preguntas y entablar una conversación usando micrófonos direccionales y altavoces. Gracias a estas innovaciones, los estudiantes que estudian de manera remota pueden participar como si estuvieran allí en persona.



*KING-LMS (Sistema de gestión de la red de información de aprendizaje multimedial de KCGI: Tanto la gestión de estudio como el sistema de soporte de KCGI hacen posible estudiar libremente el contenido de la forma que desees.

Bibliotecas y Bibliotecas Electrónicas

La biblioteca del edificio principal del campus de Hyakumanben ofrece autoservicio de préstamo y devolución de libros.

También en el campus principal, la KCGI es suscriptor de las bibliotecas electrónicas de la Association for Computing Machinery (ACM), con sede en los Estados Unidos, y de la Sociedad para el Procesamiento de Información de Japón (IPSI). A través de estas bibliotecas electrónicas, los estu-

diantes pueden acceder a las publicaciones de estas dos asociaciones y de otras, incluyendo los contenidos completos de numerosas revistas académicas. En muchos casos, los estudiantes pueden ver catálogos anteriores que se remontan a décadas. Los estudiantes también pueden utilizar recursos como la Red de Información Académica del Instituto Nacional de Informática. Estos recursos son valiosos para su uso en estudios e investigaciones.

Nuevo edificio educativo en el campus Hyakumanben de la Escuela Principal de Kioto

Se ha construido un nuevo edificio escolar y se agregó al Campus Hyakumanben de la Escuela Principal de Kioto en el verano de 2022. La nueva instalación en la antigua capital académica de Japón se usa ampliamente como el nuevo centro de educación de las TI e intercambio internacional de la KCGI. Con la adición del nuevo edificio y sus terrenos, el campus de Hyakumanben se triplicó en metros cuadrados. Con cuatro pisos sobre el suelo y uno debajo, el nuevo edificio proporciona un foro para la educación avanzada, revolucionaria y global, respaldada por la amplia experiencia y comprensión teórica de la KCGI.

La KCGI abrió sus puertas en 2004 como la única escuela de posgrado de Japón especializada en las TI. Desde entonces, la KCGI ha acumulado un récord impresionante de resultados educativos. Un gran número de especialistas en educación de todo Japón y de todo el mundo trabajan en la KCGI actualmente en la búsqueda de planes de estudios adaptados a las necesidades de los tiempos. La escuela se ha multiplicado por nueve, de solo 80 estudiantes (capacidad total de 160) en sus inicios a 700 (capacidad total de 1300) en la actualidad, y sigue siendo una de las escuelas de posgrado de las TI más grandes de Japón en términos de capacidad. La KCGI hoy recibe a cientos de estudiantes internacionales, no solo de otros países asiáticos, América del Norte y Europa, sino también de África y de América Central y del Sur.



Una gran sala de conferencias



Sala de innovaciones



Salas de prácticas



Cabinas de trabajo individuales

Diseño basado en la última teoría educativa





Una gran sala de conferencias

La gran sala de conferencias se puede utilizar para múltiples propósitos, que incluyen no solo lecciones, sino también conferencias, conciertos, obras de teatro, proyecciones de películas y también tiene otros usos. Trabajando en estrecha colaboración desde la etapa de diseño con una empresa de consultoría acústica, la KCGI ha llevado a cabo simulaciones para garantizar un entorno auditivo óptimo en todos los modos de uso. Cada asiento está equipado con una fuente de alimentación, lo que permite conexiones a Internet por cable e inalámbricas para un uso apropiado de ordenadores/computadoras portátiles y otros dispositivos. El salón tiene capacidad para 200 personas.



Sala de innovaciones

La sala de innovaciones es un espacio donde los estudiantes e instructores de campos divergentes pueden reunirse y generar innovación a través de debates, presentaciones públicas y otras actividades. La sala está diseñada para inspirar creatividad. Al igual que en las aulas hy-flex, todas las paredes de la sala de innovaciones, desde el suelo hasta el techo, pueden utilizarse como pizarra. La sala de innovaciones también se concibe como un foro para la cooperación entre estudiantes y adultos que trabajan, por ejemplo, a través de programas de asociación entre la industria, el gobierno e instituciones académicas. Las mamparas de vidrio se pueden dejar abiertas para crear un espacio abierto que funcione como vestíbulo para los eventos y conferencias que se celebren en la gran sala de conferencias.



Aulas hy-flex

Las aulas flexibles híbridas («hy-flex») han sido diseñadas para brindar un soporte flexible para diversos tipos de lecciones. Apoyan el aprendizaje activo, en el que los estudiantes participan activamente como actores principales de la lección, a través del trabajo en grupo y otras estrategias. También son ideales para lecciones híbridas, combinando instrucción en persona y online. Con equipos como pantallas inteligentes y micrófonos direccionales y altavoces, las aulas hy-flex ofrecen un entorno perfecto para el aprendizaje y el estudio. Permiten que los estudiantes presenciales en el aula y los estudiantes que asisten de manera remota, u online, participen juntos sin la interferencia de sus respectivos entornos. Cada pared de la habitación se puede utilizar como pizarra, lo que les permite funcionar como tableros de ideas.



Biblioteca

La biblioteca tiene aproximadamente 10.000 libros en japonés, inglés y chino, principalmente sobre temas relacionados con las TI. El préstamo de libros es sencillo y automático: simplemente hay que sostener el libro y su identificación de estudiante frente al escáner de la máquina automática de préstamo de libros. Hay espacios individuales disponibles para leer y estudiar, y se proporcionan mesas para uso en grupo.



Salas de prácticas

Las salas de formación están equipadas con ordenadores personales (PC) de última generación para la práctica informática, sobre todo para la programación de la IA, el desarrollo de bases de datos y la ERP. Los PC también se pueden usar para el estudio individual y para realizar tareas.



Cabinas de trabajo individuales

Contamos con cabinas de trabajo individuales en el segundo y tercer piso equipadas con una insonorización altamente efectiva. Las cabinas ofrecen un ambiente cómodo para comunicarse con personas en ubicaciones remotas. Cada cabina está completamente equipada con un escritorio grande y está conectada a Internet, para que los usuarios puedan conectarse y asistir a clases online, trabajar en grupo, estudiar, realizar tareas encomendadas, participar en entrevistas online y mucho más.



Política del plan de estudios

Ofrecemos un plan de estudios acorde a nuestra misión y objetivos para educar a profesionales altamente cualificados con competencias de gestión de TI/TIC que desarrollen activamente el campo empresarial de las TI de su elección.

1. Las materias del plan de estudios se clasifican en las siguientes categorías:

- Campos de especialización: materias agrupadas sistemáticamente para adquirir más conocimientos sobre áreas de estudio específicas.
- Industria: materias enfocadas al uso práctico de la tecnología y las competencias en una industria específica con expertos en negocios y TI a través de casos de estudio y aprendizaje basado en proyectos.
- Optativas de apoyo: materias que incluyen tendencias tecnológicas, teóricas de nivel avanzado y también de competencias complementarias para las áreas de Especialización e Industria.

2. Establecimiento de ejemplos de matriculación y metodología

Los estudiantes eligen una "Especialización", un conjunto de materias según sus objetivos de aprendizaje y preferencias. Estas materias ponen énfasis en la experiencia y abarcan desde conocimientos fundacionales básicos hasta la aplicación y puesta en práctica en campos específicos vinculados a las TI. Además, el plan de estudios a medida permite a los

estudiantes seleccionar materias ligadas a las necesidades de cada uno, a su propia investigación y a sus objetivos de estudio personales.

Para poner en práctica el aprendizaje a nivel práctico, el plan de estudios también ofrece materias de industria que enfatizan la aplicación práctica de la tecnología en una gran variedad de campos industriales. Los estudiantes pondrán a prueba lo que saben enfrentándose a problemas específicos y creando diseños y planes en diferentes tipos de industrias. Las materias de industria están pensadas para complementar las materias de especialización principales.

3. Proyecto de máster

Nuestro plan de estudios está diseñado para fomentar las competencias prácticas aplicadas de los estudiantes que, junto con trabajos realizados a lo largo del curso, llevarán a cabo un proyecto de máster bajo la supervisión del personal docente.

4. Respuesta a los cambios

Nuestro plan de estudios responde a los rápidos cambios en la industria de las TI/TIC con una rapidez equiparable. La escuela revisa y modifica constantemente el plan de estudios de acuerdo con los cambios en la industria y la sociedad, necesarios para los profesionales cualificados tanto en Japón como en el extranjero.

Estudiar en la KCGI

Programas integrados para la formación de profesionales de tecnología de la información altamente cualificados

Uno de los objetivos de la filosofía de la KCGI es la formación y la graduación de profesionales de tecnología de la información altamente cualificados. Para alcanzar este objetivo, la KCGI establece un plan de estudios integrado que combina varios modelos de matriculación en materias que satisfagan los diversos objetivos educativos de los estudiantes mediante proyectos y actividades. Para cada uno de sus objetivos educativos individuales.

■ Adquirir una especialización

No es realista esperar que un profesional de tecnología de la información altamente cualificado pueda cubrir todo lo que hay que saber sobre TI. Para permitir que los estudiantes se especialicen, la KCGI selecciona una serie de campos concretos y desarrolla planes de estudio con base en esos campos. Estas especializaciones permiten que los estudiantes adquieran un conocimiento amplio y profundo del campo de su elección, que abarca desde las bases hasta tecnologías aplicadas y competencias prácticas.

■ Responder a las necesidades de la sociedad

La necesidad de TI aplicadas para incrementar la eficiencia, recabar conocimientos y buscar métodos alternativos de resolución de problemas en el ámbito de las industrias modernas aumenta cada vez más. La KCGI responde a estas necesidades mediante la organización de materias de industria que permiten a los estudiantes seleccionar un campo de la indus-

tria y practicar TI en ese campo concreto, centrándose en casos de estudios concretos y abordando problemas.

■ Demostrar habilidades creativas y prácticas

Un profesional de las tecnologías de la información altamente cualificado debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en cada materia en la práctica y dar solución a problemas reales; debe ser capaz de planificar y diseñar las acciones que deben emprender por iniciativa propia y devolver los beneficios que comportan dichas soluciones a los demás. Para asegurarnos de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios, estos siguen un plan de estudios que consiste en un proyecto de máster de un tema cualquiera a escoger entre un vasto abanico de temas, así como de un Proyecto de investigación/Estudio independiente, bajo la guía de un tutor de proyecto.

■ Orientación profesional

Se espera que los profesionales de tecnología de la información altamente cualificados cumplan su función como tales a la hora de resolver problemas reales y brindar soluciones prácticas en campos industriales. Para ello KCGI anima a los estudiantes a que soliciten prácticas profesionales en una empresa. Las prácticas les dan la oportunidad de conseguir experiencia directa, y así elevar su nivel de competencia técnica y mejorar su capacidad de solucionar problemas.

La elección de un modelo educativo y el reparto de proyectos no se les impone de manera uniforme a todos los estudiantes. Los estudiantes pueden combinar una amplia gama de opciones disponibles, dependiendo de sus intereses y pasiones y de la profundidad de sus estudios. La KCGI diseña planes de estudio que respetan la libertad de los estudiantes para realizar estudios de su elección al tiempo que procura que se abastezcan del conocimiento y las técnicas necesarias y apropiadas para llegar a ser un profesional de tecnología de la información altamente cualificado.

Política de diplomas

La escuela otorga el grado de máster a las personas que cumplen los siguientes requisitos:

- 1) Haber finalizado el total de las materias predeterminadas dentro del período de tiempo asignado (por ejemplo, 4 semestres)
- 2) Haber obtenido los créditos requeridos para la graduación

La escuela aspira a que sus estudiantes:

- a. Adquieran y amplíen conocimientos básicos para contribuir a su profesión.
- b. Apliquen dichos conocimientos en su campo de elección para convertirse en profesionales altamente capacitados.

Actúen de forma ética para llegar a ser miembros respetados en su profesión.



Objetivos educativos

Escuela de Graduados en Tecnología Informática Aplicada. Especialización en Tecnología de Web Empresarial

El objetivo de esta especialización es formar a profesionales avanzados y especializados que puedan responder rápidamente a los desarrollos de las TI y de campos relacionados; que puedan desplegar habilidades analíticas básicas respaldadas por una amplia perspectiva a través del estudio y la investigación en

la teoría de disciplinas relacionadas con la física, la ingeniería, la gerencia, etc., y sus tecnologías aplicadas, y poseer las habilidades tecnológicas avanzadas necesarias para tener éxito en profesiones que requieren una alta especialización.

Metas educativas

Para cumplir con la misión y objetivos educativos de esta escuela, hemos establecido las metas educativas que se muestran a continuación de cara a la especialización en tecnología de negocios web. Los estudiantes alcancen las metas y la misión de nuestra escuela.

1) Afianzar conocimientos fundamentales

Se espera que los estudiantes aprendan competencias sociales y comunicativas básicas para fomentar los negocios y que comprendan el funcionamiento de tecnologías base como las redes de software y hardware que estructuran las TI/TIC.

2) Mejorar las capacidades de planificación y diseño

Se espera que los estudiantes desarrollen competencias para: 1) investigar y analizar las tendencias actuales y futuras de los negocios y las TI/TIC de las que se sirven; y 2) planificar y proponer un enfoque lógico para los desafíos empresariales y sociales más apremiantes. Además, también se espera que nuestros estudiantes desarrollen la capacidad de diseñar diversos sistemas y contenidos que materialicen dichos planes.

3) Mejorar la capacidad de desarrollo y aplicación

Se espera que los estudiantes desarrollen la capacidad de utilizar personalmente sistemas y contenidos planificados y diseñados a través de la aplicación del software o de ofrecerlos a un usuario final. En el proceso, se espera, asimismo, que ahonden en conocimientos prácticos relacionados con varias herramientas y normas de codificación necesarias para desarrollar dichos sistemas y contenidos y operar con ellos.

4) Fomentar la mentalidad y la ética profesionales

Se espera que los estudiantes desarrollen la capacidad de hacerse cargo de procesos comerciales de manera responsable. Para mejorar tales procesos, se espera también que desarrollen una mentalidad profesional y perspectiva ética de alto nivel. Con esta combinación los estudiantes adquirirán competencias prácticas de liderazgo y métodos de gestión organizativa.

Estructura del plan de estudios en KCGI

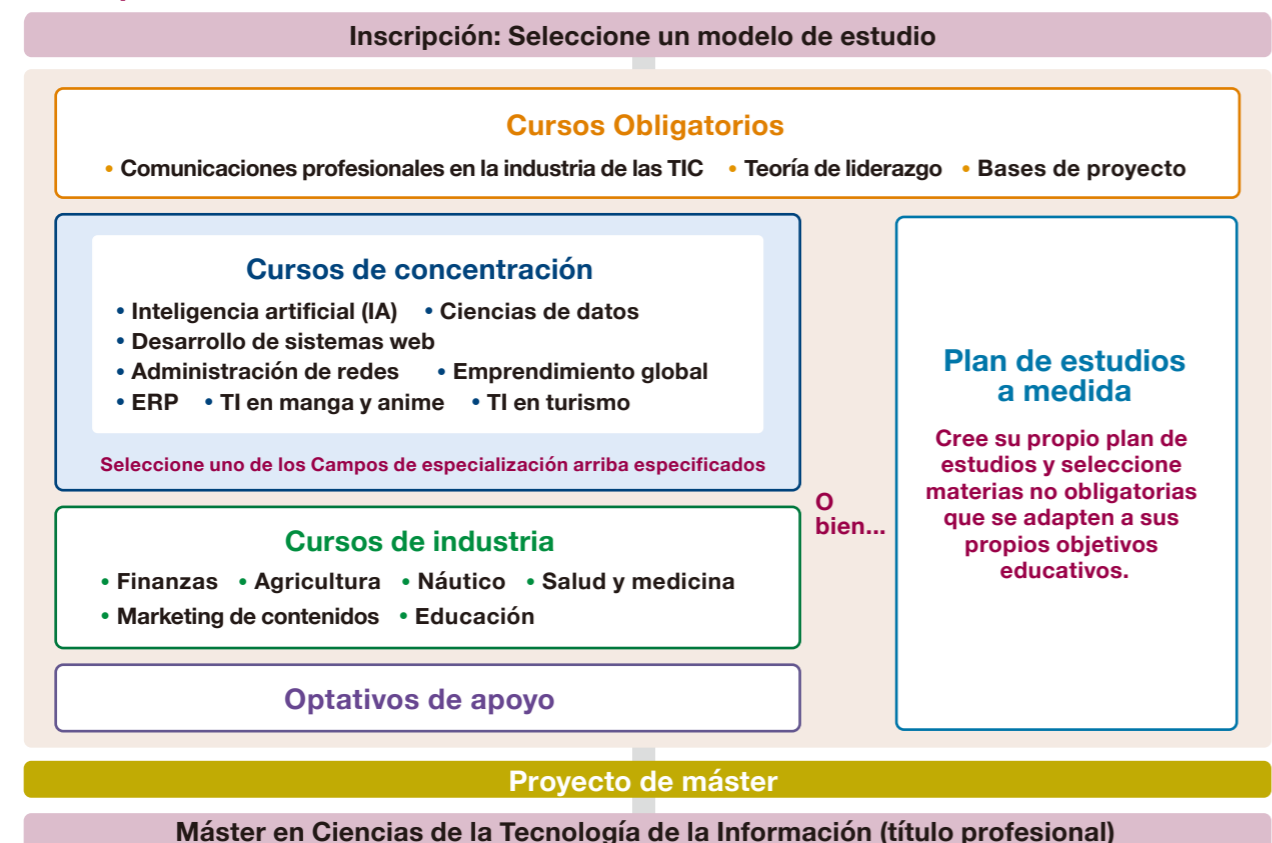


La KCGI reúne planes de estudio que brindan las técnicas básicas y los conocimientos que los estudiantes necesitarán en el campo de las TIC. Los cursos obligatorios incluyen cursos que enseñan las habilidades básicas que necesitan los empresarios, así como habilidades prácticas de uso en campos profesionales. Los cursos de especialización son cursos con contenido diverso sobre un campo profesional en particular. Los cursos industriales consisten en cursos relacionados con los principales campos que tienen una gran demanda. Los cursos

electivos de apoyo son cursos proporcionados con el objetivo de desarrollar una amplia base de conocimientos, independientemente de las áreas particulares de concentración e industrias. Los cursos obligatorios incluyen cursos que enseñan las habilidades básicas que necesitan los empresarios, así como habilidades prácticas de uso en campos profesionales. En la KCGI, las clases son impartidas por personas destacadas que están activas en la primera línea de sus respectivos campos.

Cursos de concentración	<p>Los estudiantes elegirán un campo especializado de entre la gran selección de campos del conocimiento relacionados con la TI, y profundizarán su saber en relación a ese campo. Para ayudar a los estudiantes a conseguir una base de conocimiento especializada pero suficientemente amplia, los cursos se agruparán en varios campos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia artificial (IA) • Ciencias de datos • Desarrollo de sistemas web • Administración de redes • Emprendimiento global • ERP • TI en manga y anime • TI en turismo
Cursos de industria	<p>Estas materias se centran en la aplicación práctica de conocimientos profesionales y tecnología en campos específicos. Cada materia se especializa en una industria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanzas • Agricultura • Náutico • Salud y medicina • Marketing de contenidos • Educación
Optativas de apoyo	<p>Este plan de estudios consta de materias que enseñan competencias básicas que los estudiantes necesitarán como profesionales, independientemente de la industria o el campo de especialización al que quieran dedicarse. Los hay de comunicación y administración, y también contamos con materias que cubren casos de estudio vinculados al uso de las TIC de vanguardia y las tendencias tecnológicas. Al recopilar materias enfocadas desde muchas y variadas perspectivas, desde la básica hasta la aplicada, este plan de estudios amplía las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes.</p>
Cursos Obligatorios	<p>La KCGI acepta estudiantes con diversos antecedentes, independientemente del departamento académico del que se graduaron. Este enfoque abierto brinda a muchos profesionales la oportunidad de cambiar de carrera, cumpliendo así un papel social importante. Por esta razón, los cursos obligatorios se establecen con el objetivo de nutrir las habilidades básicas de una comunicación vigorosa y lógica que son las características necesarias para llegar a ser un empresario especializado, independientemente del campo de especialización del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC • Teoría de liderazgo • Bases de proyecto • Proyecto de máster

♦ Composición del curso



Proyecto de máster

Muchos profesores de la KCGI tienen una amplia experiencia en la asesoría de estudiantes en la Universidad de Kioto y otras universidades japonesas distinguidas, o han estado en primera línea del sector comercial a nivel mundial. Los estudiantes de KCGI pueden recibir orientación directamente de dichos profesores en sus proyectos de máster.



♦ Resumen

Los proyectos de máster en KCGI son cursos obligatorios que ponen el enfoque en aplicaciones prácticas y tecnologías que se usan actualmente en las TI con el objetivo de guiar a los estudiantes en el establecimiento, análisis y resolución de problemas, siempre partiendo de la capacidad de análisis y resolución de problemas del propio estudiante. En los proyectos de máster de la KCGI, los estudiantes analizan problemas y presentan soluciones a los mismos enfocándose en herramientas específicas (entre las que se incluyen plataformas, software, servicios, marcos y modelos de negocios), aprovechando el conocimiento especializado en campos e industrias que han adquirido en sus estudios.

A diferencia de las tesis de maestría de las escuelas de posgrado convencionales, que se centran principalmente en la investigación, la tesis de maestría de KCGI puede consistir en una tesis de maestría escrita o puede consistir en el descubrimiento de nuevos conocimientos o la aplicación de herramientas existentes a un proyecto. Los estudiantes son libres

de seleccionar sus propios temas y enfoques en función de sus propias preferencias y aspiraciones.

El proyecto de máster es la culminación de los estudios del estudiante. El objetivo es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de mejorar la vida de comunidades y personas reales a través de la aplicación práctica de las TIC.

♦ Métodos de implementación

Los estudiantes realizan sus proyectos de máster por propia iniciativa, bajo la guía de un patrocinador del proyecto. Un proyecto de maestría puede ser un proyecto para aplicar tecnología especializada o puede consistir en una investigación académica profunda. La práctica se basa en la Universidad de Columbia de los Estados Unidos, el pináculo mundial del campo de la educación. Se adopta un enfoque flexible en el que los estudiantes pueden seleccionar cualquiera de los siguientes cuatro tipos de proyectos de máster, en función del tiempo disponible para ellos y la naturaleza del proyecto.

Informe de máster

Tipo 1 El estudiante elige un curso de su área de especialización, aborda un tema relacionado con ese curso y completa el informe.

Proyecto de máster

Tipo 2 El estudiante decide sobre un tema concebido libremente, y realiza un proyecto de acuerdo con sus propios objetivos y preferencias.

Proyecto de máster honorífico

Tipo 3 El estudiante realiza un proyecto con un contenido particularmente avanzado o un tema inusualmente extenso. El estudiante decide el tema por sí mismo y dedica el tiempo necesario para desarrollarlo.

Tesis de máster honorífica

Tipo 4 Este tipo es para estudiantes que buscan producir una tesis de maestría al mismo nivel que las grandes universidades del mundo. El estudiante decide el tema por sí mismo y dedica el tiempo particularmente extenso necesario para desarrollarlo.



La KCGI dispone de ocho áreas de especialización

Las áreas de especialización son campos de cursos que los estudiantes pueden seleccionar para construir un cuerpo de conocimiento en un dominio particular que es a la vez especializado y de base amplia. En la KCGI, hemos identificado ocho categorías de dominios ocupacionales que son observados de cerca por la industria y donde la demanda de conocimientos y habilidades relacionados con las TIC es especialmente alta. Seleccionamos y agrupamos los cursos según los objetivos. Cada estudiante selecciona un área de especialización de acuerdo con las ambiciones y objetivos del estudiante, y después se centra en estudiar ese campo. (Para obtener más información sobre cada área de especialización, consulta la página 19).



Inteligencia artificial (IA)

Los estudiantes aprenden sobre inteligencia artificial (IA) y los campos técnicos relacionados, como es la ciencia de datos. Después de estudiar cómo se usa la IA en los campos aplicados, con referencia a ejemplos del mundo real, los estudiantes dominan numerosas aplicaciones de software relacionadas con la IA. El objetivo es desarrollar profesionales que puedan hacer un uso efectivo de la IA. Estos cursos incluyen un programa para desarrollar ingenieros avanzados que puedan desarrollar su propio software aplicado de la IA.

Ciencia de datos

La necesidad de utilizar volúmenes acumulados de datos para un uso efectivo en los campos de las TI aplicadas es ampliamente reconocida. Para este propósito, se llevan a cabo investigaciones y educación sobre tecnología de gestión de datos y métodos de análisis de datos. La KCGI ofrece numerosos cursos que enseñan experiencia vital en varios campos de las TI, con objetivos de estudio que son altamente aplicables en el mundo empresarial.

Desarrollo de sistemas web

Los desarrolladores de sistemas web utilizan lenguajes de programación y lenguajes de marcado como el HTML5 para codificar sitios web. Sus funciones incluyen el uso de un sistema de gestión de contenidos (CMS). Además de la programación y codificación de sistemas web, los estudiantes de estos cursos estudian las tecnologías centrales que subyacen en las redes.

Administración de redes

Las redes son la masa vital de conexiones que soportan los sistemas de información. La administración de servicios de red implica la configuración de redes informáticas y sistemas del servidor, resolución de problemas, gestión de soporte y recuperación de averías y almacenamiento de datos cuando se producen averías. Por estas razones, estos cursos imparten conocimientos sobre la operación del sistema de red y la seguridad de la información.

Plan de estudios a medida

El campo de las TIC avanza cada día. Para responder a este progreso constante, puede ser necesario no limitarse a un campo particular de especialización sino componer y estudiar su propio plan de estudios. Un estudiante puede consultar a un instructor de acuerdo con sus propios objetivos de estudio y seleccionar libremente cursos de entre grupos de cursos que no sean los cursos obligatorios, para construir un plan de estudios original que cubra una amplia gama de conocimientos y campos de aplicación. Llamamos a este enfoque «plan de estudios a medida».

Respondiendo a la industria

A medida que el entorno que rodea a las TIC continúa cambiando drásticamente, los campos en los que se aplican las TIC se diversifican sin descanso. En la KCGI, los cursos incorporados en cada área de especialización están orientados a aplicar esos estudios en industrias específicas y tipos de negocios que requieren conocimientos especializados, con miras a poner las TIC en aplicación práctica. Nos centramos particularmente en las siguientes seis industrias y tipos de negocios, donde las expectativas son especialmente altas de que la aplicación de las TIC conducirá a soluciones. Los cursos se seleccionan y agrupan con el objetivo de desarrollar personal que pueda desempeñar un papel activo en cada industria. Estos cursos se pueden estudiar en conjunto con el área de especialización elegido. (Para obtener más información sobre cada curso de la industria, consulta las páginas 24 y 25).



Finanzas

Fintech es TI aplicada al sector financiero. Estos cursos exploran las operaciones principales que llevan a cabo los bancos, además del estado actual del dinero electrónico, las monedas virtuales y otras tecnologías financieras.

Agricultura

Los estudiantes podrán aprender cómo se aplican las TI en la agricultura. Las asignaturas incluyen temas como el uso de las TI para controlar ambientes de cultivo (como en el caso de las fábricas de plantas), o la revolución en la distribución de productos agrícolas.

Náutico

Este plan de estudios se centra en la aplicación de TI en el transporte transatlántico y la construcción naval. Los estudiantes podrán aprender sobre controles de navegación para barcos y control ambiental para la acuicultura marina.

Emprendimiento global

El objetivo de estos cursos es cultivar el liderazgo y la mentalidad emprendedora y enseñar los conocimientos y habilidades necesarios para ser un emprendedor en la esfera empresarial global. Los estudios se centran en los negocios globales, incluyendo el comercio electrónico y los negocios online. Además, los estudiantes obtienen una visión general de las finanzas y los conceptos básicos de la gestión, así como los últimos enfoques prácticos de marketing, como pueden ser los trucos de crecimiento y el marketing de crecimiento.

ERP

Centrándose en el sistema de planificación de recursos empresariales (ERP) del gigante de la industria SAP para la educación, los estudiantes participan en estudios prácticos sobre enfoques para la integración comercial y procesos para tareas como la contabilidad financiera y la logística de ventas. Los estudiantes también analizan los problemas que enfrentan muchas empresas y estudian ejemplos de implementación de la ERP. También se realizan investigaciones sobre la vinculación de la ERP a la infraestructura empresarial más reciente, como son las bases de datos en memoria y el Internet de las cosas (IoT).

TI en manga y anime

En las industrias creativas y de contenido, como el manga y el anime, el dominio de las TIC es imprescindible. Además de las tecnologías básicas, los profesionales de estos campos deben dominar una amplia variedad de herramientas digitales y tener la capacidad de idear soluciones según las circunstancias. Estos cursos forman a personas que pueden aplicar esta habilidad integral no solo para crear contenido sino también para responder creativamente a una amplia gama de desafíos.

TI en turismo

En estos cursos, los estudiantes aprenden sobre la aplicación de las TIC para crear nuevos servicios turísticos y modelos de negocios turísticos. Los ejemplos incluyen el suministro de información turística en múltiples idiomas y medios; crear archivos digitales de historiales de actividad, experiencias e impresiones de los turistas; y analizar y pronosticar tendencias en el turismo. Estos cursos forman a personas que pueden proponer soluciones para revitalizar las áreas turísticas utilizando el turismo DX, creando y aplicando recursos digitales como el turismo virtual.

Salud y medicina

Los estudiantes podrán aprender sobre las aplicaciones de TI en el campo de la medicina. Las asignaturas incluyen la gestión de datos en archivos médicos electrónicos, y cómo proporcionar información adicional a un diagnóstico con IA y visualización de datos.

Marketing de contenidos

Los estudiantes aprenderán aplicaciones de TI en medios como el manga, el anime, videos, música, etc. Los temas que se tratan incluyen la digitalización del proceso de producción, la gestión de los derechos de propiedad intelectual, y estrategias promocionales.

Educación

En estos cursos los estudiantes aprenderán acerca de las aplicaciones de la TI en el campo de la educación. Estas incluyen el diseño y creación de contenidos de aprendizaje en línea, una gran variedad de sistemas de comunicación, y muchas más.

Cursos de concentración

Inteligencia artificial (IA)

► Para obtener más información sobre el itinerario del curso para esta área de especialización, consulta la página 28.



La inteligencia artificial (IA) ha sido un campo importante de la informática desde que comenzara a llamar la atención en la segunda mitad del siglo XX. Hoy es una tecnología fundamental que está transformando profundamente la sociedad. El reconocimiento, la búsqueda y la inferencia del lenguaje natural, la voz y las imágenes son tecnologías centrales. Los campos de aplicación de la IA se están ampliando exponencialmente, abarcando la traducción automática, la taquigrafía automática, el reconocimiento facial, la conducción automatizada, el procesamiento de información médica, los robots para la atención de enfermería y cuidados asistenciales y otras aplicaciones, juegos como el go

y el ajedrez, y entretenimiento como los deportes electrónicos.

En este campo de especialización, los estudiantes estudian la teoría básica de la IA y sus campos relacionados, como la ciencia de datos y aprenden cómo se aplican estas tecnologías a través de estudios de casos. Luego, los estudiantes se familiarizan con numerosas aplicaciones de software relacionadas con la IA, con el objetivo de convertirse en especialistas capaces de poner la tecnología de IA en uso práctico. La KCGI también ofrece programas de capacitación orientados a desarrollar ingenieros avanzados que puedan desarrollar software aplicado para IA.

Trayectorias profesionales objetivo

- Personas que están estudiando tecnología de IA básica y aplicada para que puedan prosperar en la próxima sociedad de IA
- Personas que posean habilidades para desarrollar programas de Python a gran escala y que puedan poner el software existente relacionado con la IA en uso efectivo
- Ingenieros avanzados que puedan gestionar el desarrollo de software para aplicaciones innovadoras de IA en el reconocimiento de patrones (imagen, voz, lenguaje, etc.) y en los negocios



Mensajes de los patrocinadores de proyectos

Profesor Shinji Tomita

La teoría básica de las matemáticas es vital para el estudio de la IA. En realidad, las matemáticas no son solo el requisito número uno, sino también el número dos y el número tres. Desafortunadamente, muchos estudiantes odian las matemáticas. Es una pena, de verdad, porque esta deliciosa fruta está esperando a que la cojan, pero no lo harán porque ya les desagrada incluso antes de probarla. No creo, como algunos creen, que en 2045 se produzca la «singularidad», en la que la IA sustituya a los humanos. Pero no hay duda de que la IA transformará la sociedad de manera sorprendente. Es por eso que debemos equipar a las personas con las habilidades que necesitarán para prosperar en la próxima sociedad asistida por la IA. Después de que las personas hayan estudiado y entendido la teoría básica que necesitan, entonces bien, pueden olvidar esa teoría básica si lo desean. Pero primero es necesario que experimenten la tecnología de IA por sí mismos.

Ciencias de datos

► Para obtener más información sobre el itinerario del curso para esta área de especialización, consulta la página 28.



La ciencia de datos es una rama de la informática que recientemente está llamando la atención. Se ha citado como una disciplina vital para el uso de datos acumulados a gran escala en una variedad de campos aplicados de las TI. Por esta razón, la KCGI lleva a cabo investigaciones y educación en tecnologías de gestión de datos y análisis de datos relacionados. Desde los primeros días de la ciencia de datos, la gestión y el análisis de datos, los científicos de datos han utilizado ampliamente la tecnología de bases de datos y el análisis estadístico. Recientemente, sin

embargo, estas tecnologías heredadas han demostrado ser incapaces de gestionar el crecimiento explosivo del gran volumen de big data. Se requieren tecnologías de procesamiento de datos más avanzadas, tanto en términos de hardware como de software. La ciencia de datos y la IA están íntimamente conectadas. En estas áreas de especialización, los objetivos de estudio se encuentran en campos de actividades empresariales (en el sentido amplio).

Trayectorias profesionales objetivo

- Analistas que realizan extracción y uso de recursos de información (minería de datos), análisis de mercado, etc.
- Asesores que brindan asesoramiento y políticas para la planificación de productos
- CIO que puedan tomar decisiones sobre la propuesta y promoción de la estrategia corporativa basada en datos
- Gerentes de CRM que construyan estrategias y modelos de registro, así como también modelos de pronóstico sobre el comportamiento del consumidor



Mensajes de los patrocinadores de proyectos

Profesor Yoichi Terashita

Los proyectos que superviso implican investigación y experiencia práctica en la acumulación, gestión y análisis de datos. Si bien los proyectos se basan en tecnologías de administración de bases de datos convencionales, los estudiantes también aplican nuevas tecnologías de administración de datos que pueden gestionar la reciente aparición de big data. Mi objetivo es capacitar a personas que puedan desempeñar roles activos en muchas empresas de las TI de vanguardia activas en la actualidad. Como sugiere el nombre de este campo de especialización, estas tecnologías de gestión de datos se conocen colectivamente como «ciencia de datos». La ciencia de datos seguramente adquirirá una importancia cada vez mayor en el futuro como base de las TI.

Desarrollo de sistemas web

► Para obtener más información sobre el itinerario del curso para esta área de especialización, consulta la página 28.



El desarrollo de sistemas web, por regla general, incluye tanto la elaboración de páginas web en intranets corporativas y contenido para uso interno de la empresa como la elaboración de páginas web en Internet publicadas para uso externo. Generalmente, los desarrolladores de sistemas web codifican

las páginas mediante lenguajes de programación marcado como HTML5. Sin embargo, sus funciones también incluyen el uso de sistemas de gestión de contenido (CMS). En este curso de concentración, los estudiantes aprenderán a programar y codificar sistemas web y estudiarán las bases de las redes.

Trayectorias profesionales objetivo

- Diseñador/programador de sitios web útiles
- Productor comprometido con el lanzamiento de nuevos sitios web y el apoyo y la mejora de los existentes
- Administrador de sitios web que apoya y mejora la excelencia de los sitios web de su empresa
- Ingeniero que puede integrar los servicios web existentes con servicios en la nube para crear aplicaciones

Mensajes de los patrocinadores de proyectos

Profesor asociado Takao Nakaguchi

El desarrollo de sistemas web es increíblemente variado. Utiliza tecnologías maduras que ya se utilizan ampliamente para producir servicios de manera eficiente, pero también hace uso de las últimas tecnologías para crear servicios nunca vistos anteriormente. Puede involucrar sistemas web con los tipos de pantallas administrativas que se ven en entornos de oficina, o puede consistir en crear aplicaciones AR para usar en teléfonos inteligentes. Algunos proyectos pueden involucrar el internet de las cosas (IoT), que recopila información de dispositivos como sensores y cámaras. Otros pueden aplicar la inteligencia artificial (IA) para integrar el reconocimiento de imágenes con la detección de anomalías, por ejemplo. Muchos proyectos recientes de desarrollo de sistemas se realizaron utilizando tecnología web. También entran en juego una amplia gama de lenguajes de programación, bases de datos, etc.

Lo importante, cuando se opera con una gama tan diversa de tecnologías, es establecer claramente el propósito para el que se está desarrollando el sistema. ¿En qué campo está diseñado el sistema para su uso? ¿Cuál es el problema y cómo lo resolverá el sistema? ¿Qué tecnologías utilizarás para crear tu propuesta? Una vez que hayas decidido estas cosas, podrás desarrollar tu sistema, hacer que los usuarios lo prueben y evalúen los resultados. La participación en estos proyectos proporciona a los estudiantes las habilidades que necesitan para diseñar y desarrollar los sistemas de los que depende la sociedad. Después de la finalización, esperamos que los estudiantes se embarquen en carreras activas como expertos en tecnología web.



Administración de redes

► Para obtener más información sobre el itinerario del curso para esta área de especialización, consulta la página 28.



Los servicios de red son un elemento fundamental de los sistemas de información actuales. Los administradores de red crean redes de ordenadores y sistemas de servidores, resuelven obstáculos y administran y brindan soporte a estas redes y sistemas. Cuando hay un problema en una red, el administrador

resuelve el problema y conserva los datos en la red. En este curso de concentración, los estudiantes adquieren conocimientos sobre el funcionamiento de los sistemas de red y la seguridad de la información.

Trayectorias profesionales objetivo

- Diseñador/Operario/Administrador de servicios de Internet
- Gerente de seguridad para intranets corporativas y sistemas comerciales de misión crítica
- Gerente que crea y opera varios entornos de servidores (web, base de datos, video, etc.)
- Consultor que integra y ofrece soporte a una amplia gama de redes, incluyendo servicios en la nube y dispositivos del IoT
- Desarrollar y aplicar software cliente/servidor para sistemas de red

Mensajes de los patrocinadores de proyectos

Profesor Shozo Naito

Mi área de especialización es la seguridad de la información y redes. Al construir y operar un sistema de información, las redes y la seguridad se complementan, como las ruedas de un automóvil. La creación de redes hace que los sistemas de información sean convenientes pero también aumenta su riesgo de seguridad en proporción directa. La tecnología de redes y la tecnología de seguridad avanzan constantemente compitiendo entre sí, en una especie de carrera armamentista. La «Sociedad en red ubicua» es una palabra de moda que se escucha estos días. Se refiere a una tendencia actual en la que todo tipo de cosas se conectan cada vez más a una red. Por el contrario, otra tendencia ahora en auge es la centralización de todo, desde hardware y plataformas hasta software (aplicaciones) en servidores de datos, como se puede apreciar en la computación en la nube.

Por supuesto, un entorno de servicio como el que acabo de describir solo se puede realizar con una sólida seguridad de la información. La escala del daño que puede ocurrir por la fuga de información personal, la infección con virus informáticos, la piratería de servidores web, el desmantelamiento de sitios web y el fraude en el comercio electrónico aumenta en proporción a la expansión de las redes. Pero volver a un estado cerrado y sin red no es una opción viable. En cambio, debemos encontrar soluciones que proporcionen un equilibrio razonable para la situación actual.

Invito a nuestros estudiantes recién llegados a asumir el desafío de estudiar la última tecnología de seguridad de redes e información y lograr un equilibrio entre teoría y práctica. Este plan de estudios también ofrece la oportunidad de considerar los roles que la tecnología de la información y la ética de la información involucrada en su uso juegan en los sistemas sociales.



Emprendimiento global

► Para obtener más información sobre el itinerario del curso para esta área de especialización, consulta la página 29.



Los emprendedores globales lanzan, desarrollan y administran sus propios negocios y los de otros, y ponen en práctica su experiencia para apoyar el desarrollo comercial en otras industrias. El objetivo de este curso de concentración es fomentar la mentalidad emprendedora y de liderazgo entre los estudiantes al tiempo que se proporciona el conocimiento y las habilidades necesarias para iniciar una empresa en el mundo empresarial global. Los estudiantes aprenden conceptos básicos de finanzas, marketing y administración enfocándose a su vez en negocios globales, como el comercio electrónico y los negocios con base web.

En «Emprendimiento global», los estudiantes estudian no solo conceptos de las TI y gestión, sino también los últimos métodos de marketing, para ser un activo inmediato para una empresa o proyecto. Dichos métodos incluyen las técnicas de crecimiento acelerado (growth hacking), que es la solución de problemas mediante el marketing web, y el marketing de crecimiento (growth marketing), que consiste en aumentar la rentabilidad mediante la captación de datos centrados en fortalecer las relaciones con los clientes (aplicando big data y ciencia de datos para mejorar UX, etc., en un período corto de tiempo).

Trayectorias profesionales objetivo

- Consultor de gestión
- Gerente de empresa
- Personal de apoyo para analistas empresariales e inversores de capital de riesgo
- Desarrollo de negocios productores en empresas

Mensajes de los patrocinadores de proyectos

Profesor Hong Seung Ko

Los proyectos que superviso se centran principalmente en la estrategia de marketing B2C para la operación eficiente de negocios online («e-marketing»). Mientras acumulan una comprensión de las TIC que forman la base del marketing electrónico, mis alumnos analizan el comportamiento de compra de los clientes potenciales online, para aumentar las ventas y las ganancias online. Luego, estos resultados se aplican para desarrollar la estrategia, utilizando técnicas estadísticas como el análisis de cohortes y el análisis AHP.

Una vez al año, los representantes de los estudiantes en cuyos proyectos asesoro viajan a conferencias académicas internacionales celebradas en América del Norte, Europa, etc., para realizar presentaciones en inglés. Te invito a estudiar la estrategia de marketing que es crucial para la gestión del conocimiento enfocada en el cliente. ¿Te presentarías a una conferencia académica internacional en el extranjero?



TI en manga y anime

► Para obtener más información sobre el itinerario del curso para esta área de especialización, consulta la página 29.



Estos cursos se centran en la cultura y las industrias de contenido hechas en Japón que han captado la atención mundial, representadas por el manga y el anime. Los estudiantes experimentan una amplia gama de situaciones relacionadas con las industrias creativas, para aprender cómo aplicarlas en los negocios basados en la Web. Las actividades incluyen el desarrollo de nuevos modelos empresariales basados en la investiga-

ción de modelos empresariales que involucran contenido existente y las industrias creativas, y experimentan una amplia gama de situaciones en las industrias creativas, como es la planificación y producción de anime. El plan de estudios consiste en estudios prácticos para identificar problemas individuales e idear soluciones.

Trayectorias profesionales objetivo

- Productor que gestiona integralmente la planificación, la producción y la promoción de contenidos de dibujos animados y animación
- Creador de contenidos, experto en el uso de herramientas de producción tanto digitales como analógicas
- Director que puede usar la composición y los efectos de video con el impacto adecuado para el propósito de cada producción
- Director de marketing que puede planificar contenidos en vista de las tendencias en los mercados de dibujos animados y animación, en educación, entretenimiento, etc.

Mensajes de los patrocinadores de proyectos

Profesor Koji Ueda

Mis campos de especialización son el desarrollo curricular en programación, multimedia y TIC y la transferencia de tecnología a países en desarrollo. Para los países en desarrollo y desarrollados, creo que pronto será posible que todos en todo el mundo obtengan la educación que desean de manera simple y efectiva, utilizando el excelente contenido disponible a través de la formación online. Cuando eso suceda, espero que la animación, un método de expresión que se encuentra en todas partes, se utilice de manera efectiva para esto.

Convertirse en un creador de anime implica saber utilizar herramientas digitales para crear obras de arte, pero no solo eso, es mucho más. Los creadores de anime deben conocer los modelos comerciales que abarcan los métodos de desarrollo de contenidos, el control de costos y la distribución de obras de arte. Los creadores de contenidos también deben ser flexibles para crear contenidos que puedan cruzar fronteras, entendiendo las condiciones y culturas de cada país. Mi objetivo para esta especialización es desarrollar creadores de contenidos que puedan crear contenidos desde un punto de vista integral y distribuirlos en todo el mundo utilizando las TIC.



ERP (Planificación de recursos empresariales)

► Para obtener más información sobre el itinerario del curso para esta área de especialización, consulta la página 29.



Planificación de recursos empresariales (ERP) es un enfoque para la gestión integral de todos los recursos de una empresa (mano de obra, artículos, maquinaria, dinero e información) mediante el uso de las TI. Comprender los sistemas de planificación de recursos empresariales (sistemas ERP) con los que realizar este enfoque es el primer paso para la implementación del sistema ERP, destinado a mejorar el proceso comercial de una empresa.

En este curso de concentración, los estudiantes se involucran en estudios prácticos mediante el uso de sistemas educativos SAP ERP (SAP S/4 HANA) que incluyen la integración comercial, el sistema de contabilidad financiera y el sistema de ventas y distribución. Los estudiantes también examinan casos de análisis de problemas e implementación ERP en varias empresas e investigan la forma de conectar el ERP con la infraestructura empresarial más novedosa, como bases de datos en memoria e IDC.

Trayectorias profesionales objetivo

- Consultor de implementación de ERP
- Ingeniero de personalización de ERP
- Ingeniero de desarrollo de complementos de ERP

Mensajes de los patrocinadores de proyectos

Profesora Yi Li



En estos días de intensificación de la competencia, muchas empresas están implementando paquetes de integración de planificación de recursos empresariales (ERP) para mejorar sus actividades empresariales. A medida que las empresas en una diversa gama de negocios implementan sistemas de ERP para la integración empresarial, se necesitan asesores de ERP que tengan las habilidades para analizar las características de cada tipo de negocio e implementar sistemas que respondan a las necesidades de las operaciones de cada empresa.

Habiendo adquirido conocimientos de gestión y contabilidad y aprendido habilidades básicas de las TI como la programación, los estudiantes de la KCGI aprenden a personalizar los sistemas de ERP para el inventario de compras, producción, ventas y distribución, contabilidad y gestión de recursos humanos. En el Proyecto de Maestría, los estudiantes realizan investigaciones sobre la implementación de ERP específicos de la industria y proponen soluciones a los problemas de gestión destinados a mejorar los procesos empresariales. Los estudiantes no solo personalizan los sistemas de ERP, sino que también desarrollan complementos y sistemas externos cuando es necesario.

A medida que avanza la globalización, aumenta la demanda de asesores de ERP que puedan desempeñar un papel en el escenario internacional. La KCGI desarrolla asesores ERP globales que pueden responder a las necesidades del presente, tanto en japonés como en inglés. Además de la personalización de los sistemas ERP en inglés y japonés, avanzamos en la investigación que responde a la necesidad de sistemas de ERP que cumplan con las normas internacionales de información financiera (IFRS). También llevamos a cabo investigaciones sobre la implementación de sistemas de ERP específicos de cada país, analizando los sistemas contables y las costumbres comerciales de varios países. Muchos de nuestros estudiantes están trabajando arduamente para cumplir sus sueños de convertirse en asesores de ERP en firmas de consultoría globales.

TI en turismo

► Para obtener más información sobre el itinerario del curso para esta área de especialización, consulta la página 29.



Están surgiendo áreas turísticas que son «buenas para vivir y buenas para visitar», y el turismo sostenible está en demanda. En este área de especialización, los estudiantes aprenden sobre la creación de nuevos servicios turísticos y nuevos modelos de negocios turísticos. Los ejemplos incluyen la provisión de información turística en múltiples idiomas y a través de múltiples medios; así como con la digitalización, el análisis y la previsión de la historia de la actividad turística. A medida que la industria

del turismo se enfrenta cara a cara con una variedad de nuevos problemas, este área de especialización está capacitando a una nueva generación de solucionadores de problemas. Estas son personas que pueden proponer planes para dinamizar las áreas turísticas mediante el uso de la transformación digital para el turismo (turismo DX), creando y aplicando recursos digitales y utilizando el turismo digital y herramientas similares.

Trayectorias profesionales objetivo

- Ingeniero dedicado a la planificación de sistemas turísticos, el desarrollo de sistemas y el uso de big data
- Gerente que posea las habilidades para hacer que la gestión de servicios turísticos sea más eficiente utilizando las TI
- Personal de turismo digital que puede descubrir de manera rápida, creativa y proactiva información útil para la industria turística de próxima generación
- Personal de gestión de alto nivel que pueda liderar la industria del turismo



Mensajes de los patrocinadores de proyectos

Profesora Meihui Li

Mi especialidad radica en el desarrollo global de personal. En los últimos años, la globalización de las economías ha avanzado y el número de empresas afiliadas extranjeras en Japón ha aumentado. Al mismo tiempo, los mercados extranjeros se han vuelto más dinámicos que antes. Como resultado, se ha visto un fuerte aumento en el número de empresas japonesas que buscan trasladar sus bases de fabricación y ventas al extranjero. La demanda de personal global está en auge en esas empresas, que ahora se esfuerzan por capacitar, retener y asegurar a esas personas. A medida que el gobierno nacional avanza con su política de convertir a Japón en un destino turístico de primer orden, la industria del turismo está atrayendo un interés creciente como industria clave que respalda la economía japonesa. El aumento actual en la demanda de personas que puedan trabajar en el turismo receptor ciertamente está relacionado con esta tendencia.

En medio de este dinamismo, hay un problema emergente que es el turismo excesivo. Problemas como el hacinamiento en el transporte público y los comportamientos percibidos por los japoneses como la falta de modales hacen que los lugareños sientan una pérdida de seguridad. La KCGI se encuentra en Kioto, una ciudad rica en atracciones turísticas. ¿Deberían considerarse los numerosos templos y santuarios tradicionales ubicados en Kioto como lugares sagrados o como recursos turísticos? Habitualmente observamos casos de la vida real en los que se da una fricción entre la preservación de un patrimonio cultural regional y la demanda turística. En este campo de especialización, utilizamos el trabajo de campo para debatir y pensar medidas para resolver estos problemas, desde el punto de vista de la integración global de la ciencia con el arte. Nuestro objetivo es desarrollar especialistas en turismo de las TI con los conocimientos, las habilidades y una perspectiva amplia para trabajar en la primera línea del turismo de las TI en Kioto, una de las grandes ciudades turísticas del mundo.

Special Report

¡Más de 270 estudiantes de la KCGI han aprobado el examen de certificación de SAP!

Un total de más de 270 estudiantes de la KCGI ha aprobado el examen de Asesor Certificado de SAP. Desde que el primer estudiante de la KCGI aprobara el examen en 2005, las cifras han aumentado constantemente. En junio de 2017 la cifra superó los 100; en junio de 2019, 150; en 2020 superamos la marca de los 200; y al finalizar el año académico 2022, más de 270 estudiantes han aprobado el examen. Para conmemorar el hito de 200 aprobados alcanzado en noviembre de 2020, los estudiantes en el campo de concentración de ERP y los instructores de ERP se han reunido en un salón de clases en el Campus Hyakumanben de Kyoto Head School para realizar una ceremonia.



Una fotografía conmemorativa de estudiantes de la concentración del campo de ERP e instructores de ERP

En la ceremonia, el profesor Masaki Fujiwara, que había formado a los estudiantes, entregó obsequios conmemorativos a los graduados. El profesor Masahiro Furusawa les felicitó y dijo estas palabras de aliento: «Estudiantes, supongo que vuestros logros son el fruto de vuestro trabajo y de los arduos esfuerzos de la facultad docente. Recordad las palabras publicadas en el sitio web oficial de SAP: Los asesores certificados deben "mantener sus habilidades actualizadas y sus conocimientos especializados al más alto nivel". Seguid acumulando experiencia y contribuyendo a la mejora de la sociedad».

Finalmente, el profesor Fujiwara animó a los estudiantes exitosos así: «El examen de certificación de SAP es el estándar global. Cuando aceptasteis vuestras certificaciones, creasteis para vosotros mismos un escenario en el que desempeñar un papel vital en el mundo como asesores de ERP. Después de graduaros, que este momento auspicioso os inspire a desplegar vuestras alas y lograr grandes obras».

Una de las escuelas de educación turística más prestigiosas de Milán

La Universidad Internacional de Idiomas y Medios de Comunicación (IULM), ubicada en la histórica Milán, es una de las escuelas de educación turística más prestigiosas de Italia y está asociada con la KCGI. Fundada en 1968, la IULM consta de tres facultades: Turismo; Bellas Artes; y Lenguaje y Comunicación. Cuenta con unos 7.400 estudiantes de pregrado y posgrado.

IULM International University of Languages and Media
https://www.iulm.it/en/home

MILANO



Programa de doble titulación

(Dos años) **KCGI + IULM** (Un año)

Este programa amplía el programa de maestría normal de 2 años de la KCGI a 3 años. El último año de estudio se completa como un año de intercambio en la IULM, la escuela asociada de la KCGI. Al finalizar este programa, los estudiantes pueden recibir títulos de maestría tanto de la IULM como de la KCGI. El título se puede obtener en japonés o en inglés en la KCGI, y en inglés en la IULM.

¡Estudia turismo en las mejores escuelas del mundo en inglés!

¡Interactúa con estudiantes de Italia y de muchos otros países durante un período de estudio de tres años!

¡Obtén títulos que abren caminos profesionales en Japón, Italia y muchos otros países!

¡Puedes realizar prácticas en Japón, Italia y otros países!

Respondiendo a la industria

Estos cursos ofrecen estudios en áreas de especialización de industrias específicas que requieren conocimientos especializados en el uso práctico de las TIC. La KCGI se ha centrado en las seis industrias y tipos de negocios enumerados a continuación como aquellos en los que se espera que las TI puedan desempeñar un papel vital en la solución de diversos problemas. Los cursos se seleccionan y agrupan con miras a desarrollar personas que puedan tener un papel activo y dinámico en cada industria respectiva.

Finanzas

Fintech (tecnología financiera) es un término general para los nuevos servicios financieros de las TI, como son los pagos electrónicos y las monedas virtuales. Hoy en día, fintech es uno de los sectores más observados en el panorama empresarial.

Los estudiantes aprenden sobre los arreglos contables y financieros que forman la base de los servicios financieros de las TI, al mismo tiempo que estudian el estado del diseño del sistema fintech. Usando este conocimiento como punto de partida, los estudiantes aprenden a combinar las capacidades de las TI, como es el desarrollo de aplicaciones web y teléfonos inteligentes y la recopilación y el análisis de datos, para desempeñar un papel activo en fintech.

Trayectorias profesionales objetivo

- Ingeniero o planificador de sistemas, respaldado por conocimientos financieros y contables y conocimientos básicos de negocios web
- Analista de datos que recopila y analiza la información personal y financiera de los clientes
- Ingeniero de aplicaciones que aplica nuevas tecnologías, como son las monedas virtuales y las API financieras



Agricultura

Como atestiguan las fábricas de hortalizas y los servicios en la nube de apoyo agrícola, las TI se pueden aplicar para resolver problemas en la agricultura japonesa que han proliferado en los últimos años, como es la escasez de sucesores agrícolas y la disminución de la competitividad frente a las importaciones.

Presentamos diversos estudios de casos actuales sobre la intersección de la agricultura con las TI; información de antecedentes sobre las estructuras mediante las cuales se cultivan, distribuyen y consumen los productos; y direcciones en la innovación de estas estructuras.

Los estudiantes aprenden a diseñar sistemas independientes en las TI agrícolas, incluyendo sensores ambientales y el IoT. Al combinar estos conocimientos con especializaciones como puede ser el análisis de datos empresariales y el desarrollo de sistemas web, los estudiantes pueden aspirar a carreras como ingenierías y consultorías con funciones activas en el campo agrícola.

Trayectorias profesionales objetivo

- Analista de datos que recopila y analiza datos sobre el comportamiento de los productores y la calidad de los productos agrícolas
- Desarrollador de materiales de formación online para preservar la experiencia de los productores en forma de libros de texto y capacitar a los sucesores
- Ingeniero de sistemas o consultor que apoya las conexiones directas entre productores y consumidores (CRM)



Náutico

El desarrollo de las industrias marinas y acuícolas depende del uso de las TI para mejorar la seguridad de la navegación y hacer que la pesca sea eficiente y sostenible. Hoy en día, la industria está buscando nuevas soluciones basadas en las TI, como son los recursos marinos con funciones de trazabilidad mediante seguimiento satelital y sistemas para recopilar datos ambientales. Mientras tanto, la industria marina está bajo presión para reducir el consumo de energía y mejorar la seguridad en la navegación, reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, prevenir la contaminación marina y utilizar la energía natural del mar. En este campo industrial, la KCGI capacita a los futuros líderes de las TI marinas.

Trayectorias profesionales objetivo

- Ingeniero de sistemas que puede construir y operar una amplia variedad de sistemas de TI para respaldar la seguridad de la navegación
- Consultor que planifica y desarrolla materiales de formación online, basándose en la experiencia de los pescadores y trabajadores de la acuicultura para capacitar a la próxima generación
- Gerente que pueda analizar y administrar la logística en la acuicultura desde la producción hasta la distribución y las ventas



Salud y medicina

La implementación de las TI en el campo de la medicina avanza a un ritmo galopante, abarcando sistemas administrativos médicos, sistemas de pedidos, sistemas de registros médicos electrónicos, diagnóstico por imágenes y mucho más. Los datos de tratamiento que antes se usaban para tratar a un paciente a la vez, los datos de equipos médicos, etc., se recopilan y analizan como big data, para su uso en la prevención de enfermedades infecciosas y la optimización de los planes de tratamiento. El análisis de palabras y frases relacionadas con el tratamiento médico en Internet está jugando un papel importante en el pronóstico y la prevención de enfermedades infecciosas. De esta y otras formas, el uso de las TI en medicina se está expandiendo, creando una gran demanda en el campo médico de profesionales que puedan aplicar las TI avanzadas a diversos problemas.



Trayectorias profesionales objetivo

- Ingeniero de sistemas capaz de desarrollar, configurar y operar una amplia gama de sistemas de las TI en el campo de la medicina, incluyendo los sistemas para registros médicos electrónicos y medicina remota
- Asistente de datos con experiencia para recopilar, analizar y visualizar datos médicos y de equipos médicos para respaldar los diagnósticos de los médicos
- Ingeniero que pueda administrar redes de información para hospitales y atención médica regional

Marketing de contenidos

Este campo industrial profundiza en la comprensión y la apreciación de la propiedad intelectual por parte del estudiante, un concepto en el centro de cualquier negocio de contenidos. Estos cursos tratan sobre la gestión de derechos de autor para manga y anime; sitios web que alojan música, imágenes y vídeos; y obras en una amplia variedad de formatos de los artistas que crean este contenido. Los estudiantes también aprenden sobre el negocio de contenidos en sí mismo e investigan modelos comerciales que utilizan personajes populares.

Mientras adquieren los conocimientos y técnicas necesarios para gestionar procesos desde la planificación y producción hasta la promoción de cómics, animación y otros contenidos, los estudiantes investigan y analizan las últimas tendencias en tecnología y el mercado internacional. A partir de esta investigación, los alumnos presentan propuestas de mejora y modelos de negocio.

Trayectorias profesionales objetivo

- Director de marketing que planifica contenidos educativos, musicales y de otro tipo que incorpora tendencias en los mercados de cómics y dibujos animados
- Planificador que desarrolla estrategias de marketing teniendo en cuenta el marco legal que rodea a la propiedad intelectual, incluyendo los derechos de autor y otros derechos de propiedad intelectual



Educación

Diversas terminales de las TI se han abierto camino en el espacio educativo actual, incluyendo una amplia variedad de sistemas de formación online y tabletas. Combinar materiales educativos de un instructor con otros medios y modos de expresión, para crear y compartir nuevos contenidos, es ahora un proceso educativo básico. Los educadores pueden crear recursos educativos convincentes y accesibles incorporando no solo texto e imágenes, sino también audio, video e infografía. Actividades tales como organizar y presentar datos gráficos de los propios estudios ahora se exigen de forma rutinaria.

Ahora se espera, que los profesionales experimentados encuentren formas de preservar su experiencia y legársela a las generaciones futuras no solo en educación, sino también en una amplia gama de campos industriales como la agricultura y las operaciones marinas. Esto debe hacerse registrando y organizando este conocimiento en videos o datos de actividades y aprovechando estos recursos para crear materiales educativos accesibles para una amplia audiencia.

Los estudiantes aprenden a combinar diversos medios de comunicación y modos de expresión basados en un diseño instruccional adecuado, creando así un entorno eficaz para la formación online. A través de este proceso, los estudiantes se involucran en el estudio práctico del uso y la aplicación de los medios educativos de manera efectiva para fomentar el diálogo entre estudiantes e instructores.

Trayectorias profesionales objetivo

- Profesional de la educación involucrado en el desarrollo y operación de sistemas de aprendizaje electrónico utilizando una amplia gama de medios y modos de expresión.
- Creador de contenidos que usa y transmite a las generaciones futuras la experiencia de una amplia gama de campos industriales a través del desarrollo de materiales de aprendizaje electrónico
- Ingeniero involucrado en el análisis y diseño de sistemas de comunicación educativa que integran una amplia variedad de medios



Principales cursos para obtener créditos de especialización en tecnología de negocios web



Categorías	Clasificación	Cursos	Número de créditos	Práctica	Cursos	Número de créditos	Práctica	Importante	
Cursos de concentración	Inteligencia artificial	Estadística para TI	2		Procesamiento del lenguaje natural	2		Selecciona una de esta áreas de especialización. También puedes seleccionar cursos de la industria.	
		Introducción a la IA *	2		Informática médica de frontera	2			
		Introducción a los algoritmos *	2		Robótica e IA	2			
		Programación informática (Python) *	3	○	Nuevos negocios y IA	2			
		Fundamentos de la tecnología de bases de datos	2		Matemáticas para IA *	2			
		Teoría de la organización de la computación	2		IoT y IA	3	○		
		Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	2		Comprensión vocal	2			
		El aprendizaje automático y su aplicación *	2		Fundamentos de fintech	2			
		Optimización combinatoria *	2		Pensamiento lógico *	2			
		Aplicación de software para IA 1, 2 * (solo 1)	2cadauno		Programación orientada a objetos	4	○		
		Minería de datos *	2		Análisis de datos 1, 2 * (solo 1)	2cadauno			
		Temas avanzados en tecnología de bases de datos	4	○	Juegos y IA	2			
	Ciencia de datos	Fundamentos de la tecnología de bases de datos	2		Estrategias de negocio y marketing en Internet	2			
		Estadística para TI	2		Temas avanzados de ética de la información	2			
		Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	2		Metodologías de comercio electrónico	2			
		Teoría de la organización de la computación	2		Computación en la nube a un nivel práctico	2			
		Programación web 1, 2 * (solo 2)	2cadauno	○	Comportamiento organizacional *	2			
		Fundamentos de la programación informática	3	○	Almacenes de datos y big data	2			
		Introducción a los negocios web	2		La vanguardia de la tecnología de la información aplicada A de bases de datos en memoria	1			
		Datos cualitativos: análisis y transformación *	2	○	Fundamentos de fintech	2			
		Análisis exploratorio de datos y visualización	4	○	Temas avanzados en administración de empresas *	2			
		Teorías de la minería de datos	2		Análisis de datos 1, 2 * (solo 1)	2cadauno			
		Temas avanzados en tecnología de bases de datos *	4	○					
		Desarrollo de sistemas web	Fundamentos de la tecnología de bases de datos	2		Fundamentos del trabajo en red	2		
	Estadística para TI		2		Introducción a la tecnología web	2			
	Programación informática (Python) *		3	○	Desarrollo de servicios web	4	○		
	Fundamentos de matemáticas para informática aplicada		2		Programación web 3 *	4	○		
	Programación web 1, 2 * (solo 2)		2cadauno	○	Programación orientada a objetos *	4	○		
	Aplicación de software para IA 1		2		Diseño de sistemas orientado a objetos *	4	○		
	Introducción a los negocios web *		2		Ingeniería del software	2			
	Temas avanzados en tecnología de bases de datos *		4	○	Pensamiento de diseño	4			
	Teoría de la organización de la computación		2		Desarrollo de aplicaciones móviles	2	○		
	Administración de redes		Fundamentos de la tecnología de bases de datos	2		Redes en la nube y virtualización	3		○
Estadística para TI			2		IoT y redes inalámbricas *	3	○		
Fundamentos de matemáticas para informática aplicada			2		IoT y IA	3	○		
Programación web 1		2	○	Seguridad de la información *	2				
Teoría de la organización de la computación		2		Ruteo y conmutación *	2				
Programación informática (Python) *		3	○	Estudios avanzados en redes *	2				
Fundamentos del trabajo en red		2		Introducción a la tecnología web	2				
Aplicación de software para IA 1		2		Desarrollo de servicios web	4	○			
Administración del sistema		2		Ciberseguridad	4				
Nuevas leyes para el emprendimiento		2		Temas avanzados de ética de la información	2				
Ruteo y conmutación avanzados		4		Gobernanza de Internet	2				
Teoría de la gestión global de Internet		2							
Emprendimiento global	Estadística para TI	2		Diseño de marca y gestión empresarial	2				
	Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	2		Estrategias de negocio y marketing en Internet *	2				
	Programación web 1	2	○	Metodologías de comercio electrónico *	2				
	Liderazgo significativo para el crecimiento sostenible	2		Emprendimiento global y modelos de negocio *	2				
	Comportamiento organizacional	2		Negociación de negocios de TI	2				
	Temas avanzados de ética de la información	2		Teoría de juegos y negociación	2				
	Introducción a los negocios web *	2		Pensamiento de diseño	4				
	Economía de la empresa 1,2 * (solo 1)	2cadauno		Computación en la nube a un nivel práctico	2				
	Ley de derechos de propiedad intelectual	2		Nuevas leyes para el emprendimiento *	2				
	Temas avanzados en administración de empresas *	2		Gestión de proyectos *	2				
	Estudios prácticos de gestión empresarial *	2		Desarrollo de recursos humanos globales	2				
	Problemas actuales en la industria de TI	2		Gobernanza de Internet	2				
Teoría de la gestión global de Internet	2								

Categorías	Clasificación	Cursos	Número de créditos	Práctica	Cursos	Número de créditos	Práctica	Importante			
Cursos de concentración	ERP	Fundamentos de la tecnología de bases de datos	2		Desarrollo del sistema de ventas y distribución 1, 2	3cadauno	○	Selecciona una de esta áreas de especialización. También puedes seleccionar cursos de la industria.			
		Estadística para TI	2		Desarrollo de sistemas de control de producción	3	○				
		Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	2		Desarrollo de sistemas de gestión de materiales	3	○				
		Programación web 1, 2	2cadauno	○	Desarrollo de sistemas de gestión de recursos humanos	3	○				
		Sistemas de información para empresas *	2		Desarrollo de aplicaciones empresariales ERP *	3	○				
		Integración de sistemas y e-business *	4	○	Temas avanzados en asesoramiento ERP	2					
		Contabilidad internacional	2		Programación orientada a objetos	4	○				
		Desarrollo del sistema de contabilidad financiera 1, 2*	3cadauno	○							
		TI en manga y anime	Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	2		Escritura de escenarios y storyboarding	2				
	Teoría de la organización de la computación		2		Desarrollo de contenido de rich media *	4	○				
	Fundamentos del dibujo para la animación A, B		2cadauno	○	Contar historias y comunicación visual *	3	○				
	Programación web 1		2	○	Temas especiales en planificación, producción y promoción de anime *	2					
	Efectos visuales especiales		3	○	Gráficos por ordenador *	2					
	Producción de audio digital		2		Producción de animación digital	2					
	Efectos visuales especiales avanzados		3	○	Entretenimiento en TI	2					
	Temas especiales en la industria de contenidos		2		Diseño de marca y gestión empresarial	2					
	Creación de animaciones digitales *		3	○	Procesamiento visual de imágenes	2					
	Turismo de TI	Estadística para TI	2		Comunicación mediática	2					
		Fundamentos de la programación informática	2		Gestión de proyectos	2					
		Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	2		Fundamentos de turismo de TI *	2					
		Programación web 1, 2 * (solo 2)	2cadauno	○	Fundamentos de turismo empresarial *	2					
		Diseño de sistemas orientado a objetos	4	○	Comprender la sociedad japonesa	2					
		Desarrollo de contenido de rich media	4	○	Gestión de destinos turísticos	2					
		Contar historias y comunicación visual	3	○	Análisis de datos turísticos	2					
		Efectos visuales especiales	3	○	Temas avanzados en turismo de TI	2					
		Temas especiales en planificación, producción y promoción de anime	2		Diseño de turismo *	2					
		Análisis de datos 1	2		Prácticas de turismo de TI	2					
		Economía de empresa 1 *	2		Desarrollo de recursos humanos globales *	2					
		Diseño de marca y gestión empresarial	2		Desarrollo de aplicaciones móviles	2	○				
		Cursos de industria	Finanzas	Dinero y banca	2		Diseño de sistemas de información agrícola		2		Los cursos de la industria deben ser asistidos en conjunto con la especialización. Se pueden seleccionar varios campos.
				Fundamentos de fintech	2						
				La informática agrícola en la próxima generación	2		Agricultural Information Systems Design		2		
	Agricultura		Economía agrícola	2							
Fundamentos de las industrias marinas			2		Diseño de sistemas de información marina	2					
Náutico	Fundamentos de las IT de la marina		2								
	Información médica y leyes		2		Diseño de sistemas de información médica	2					
Salud y medicina	Informática médica de frontera		2								
	Temas especiales en la industria de contenidos		2		Entretenimiento en TI	2					
Marketing de contenidos	La música en la TI		2		Entretenimiento en TI Estrategia de promoción de contenidos	2					
	Fundamentos de los sistemas de e-learning		2		Informática bibliotecaria	2					
Educación	Diseño instruccional en el negocio de e-learning		2		Estudio comparativo internacional de educación escolar y corporativa	2					
	Desarrollo de software didáctico de e-learning	2		Teoría de la educación superior de próxima generación	2						
	Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	2		La vanguardia de la tecnología de la información aplicada A	1						
Oportivas de apoyo	Estadística para TI	2		La vanguardia de la tecnología de la información aplicada B	2						
	Procesamiento visual de imágenes	2		Comunicación empresarial TIC avanzada	3	○					
	Habilidad de comunicación técnica	2		Habilidad de comunicación técnica en inglés	2						
	Presentación del negocio	2		Programación web 1	2	○					
	Comunicación empresarial 1, 2	2cadauno		Fundamentos de la tecnología de bases de datos	2						
	Comunicación en los medios	2		Teoría de la organización de la computación	2						
	Comunicación empresarial TIC	3	○	Fundamentos del trabajo en red	2						
	Temas avanzados en diseño de sistemas	2		Fundamentos de la programación informática	2						
	Temas avanzados en teoría de sistemas	2		Fundamentos en la construcción de las TI	2						
	Ingeniería de sistemas de producción	4	○	Estudio y tendencias de la tecnología aplicada	2						
	Automatización de procesos robóticos	2									
	Obligatorias	Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC	2		Bases de proyecto	2					
Teoría de liderazgo		2		Proyecto de máster	0,2,4,6						

• Los cursos básicos son aquellos marcados con un asterisco «*». Los cursos básicos son cursos que enseñan conocimientos y habilidades importantes para cada área de especialización.
 • Se requieren al menos 44 créditos para completar el programa (incluyendo los cursos obligatorios).
 • Para mantenerse al día con los cambios en la tecnología y las necesidades de la sociedad, los cursos ofrecidos pueden cambiar de un año o periodo académico al siguiente. Además, es posible que no se ofrezca el curso seleccionado si no hay al menos cinco personas inscritas.
 ☆Para obtener más información sobre los proyectos de maestrías, consulta la página 17.

Aquí puedes encontrar un resumen de los principales cursos



Trayectorias profesionales de los cursos por área de especialidad (patrones de estudio recomendados)



Obligatorios Cursos centrales Cursos de especialidades Cursos de la industria / Optativos de apoyo Cursos básicos

◆ Inteligencia artificial (IA)

Los estudiantes de este programa buscan adquirir los conocimientos necesarios para poder prosperar en la sociedad del futuro asistida por la IA y para usar y aplicar la tecnología de la IA en diversos campos como especialistas en IA.

Después de estudiar la teoría básica de la IA y otras tecnologías relacionadas, los estudiantes examinan estudios de casos del mundo real para descubrir cómo pueden aplicar esa teoría y tecnología básicas en diversos campos aplicados de la IA. Al estudiar Python, un lenguaje utilizado ampliamente en el campo de la IA, junto con muchos otros productos de software relacionados con la IA, los estudiantes se desarrollan para ser capaces de usar y aplicar la tecnología de IA en diversas áreas. También ofrecemos programas que forman a ingenieros avanzados que pueden encargarse del desarrollo de software de aplicación de la IA.

1. ^{er} semestre	2. ^o semestre	3. ^{er} semestre	4. ^o semestre
Introducción a la IA	El aprendizaje automático y su aplicación	Juegos y IA	Fundamentos de fintech
Introducción a los algoritmos	Optimización combinatoria	Procesamiento del lenguaje natural	Nuevos negocios y IA
Programación informática (Python)	Aplicación de software para IA 1	Comprensión vocal	
Fundamentos de la tecnología de bases de datos	Matemáticas para IA	Informática médica de frontera	
Teoría de la organización de la computación	Minería de datos	Robótica e IA	
Estadística para TI	Análisis de datos 1	IoT y IA	
Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	Programación orientada a objetos	Aplicación de software para IA 2	
	Temas avanzados en tecnología de bases de datos	Análisis de datos 2	
		Pensamiento lógico	
Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC	Bases de proyecto		
Teoría de liderazgo			Proyecto de máster
Seleccionado de otros cursos de especialización, cursos de la industria y cursos optativos de apoyo			

◆ Desarrollo de sistemas web

Para estudiantes que tengan puesto su interés en el desarrollo de sistemas Web centrados en HTML5.

Para convertirse en un ingeniero que desarrolla aplicaciones web o en un administrador de un sitio web, el estudiante puede desarrollar sus habilidades de desarrollo asistiendo a la Programación web 1-3. Al asistir a «Fundamentos de la tecnología de base de datos» y «Temas avanzados en tecnología de base de datos», él o ella puede aprender a construir la sección que maneja los datos provistos por el sistema Web. Además, el estudiante puede agregar el «Diseño de sistemas orientado a objetos» e «Ingeniería de software» a su plan de estudios para aprender sobre los procesos de diseño más adelante.

1. ^{er} semestre	2. ^o semestre	3. ^{er} semestre	4. ^o semestre
Introducción a los negocios web	Programación web 2	Programación web 3	Ingeniería del software
Introducción a los negocios web	Diseño de sistemas orientado a objetos	Programación orientada a objetos	Desarrollo de aplicaciones móviles
Programación informática (Python)	Temas avanzados en tecnología de bases de datos	Pensamiento de diseño	Desarrollo de servicios web
Programación web 1	Aplicación de software para IA 1		
Fundamentos del trabajo en red			
Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	Teoría de la organización de la computación		
Fundamentos de la tecnología de bases de datos	Estadística para TI		
Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC	Bases de proyecto		
Teoría de liderazgo			Proyecto de máster
Seleccionado de otros cursos de especialización, cursos de la industria y cursos optativos de apoyo			

◆ Ciencias de datos

Conviértete en un analista que pueda analizar datos comerciales y aplicarlos en la toma de decisiones.

Este área de especialización tiene como objetivo producir analistas que puedan analizar datos comerciales y respaldar la propuesta y el avance de estrategias corporativas mediante el aprovechamiento de técnicas como la minería de datos y el análisis estadístico. En los «Fundamentos de la tecnología de base de datos» y «Temas avanzados en tecnología de base de datos», los estudiantes aprenden técnicas para acumular datos comerciales; y en «Análisis de datos I/II» y otros cursos, los estudiantes aprenden técnicas para extraer conocimientos de los datos acumulados.

1. ^{er} semestre	2. ^o semestre	3. ^{er} semestre	4. ^o semestre
Fundamentos de la programación informática	Análisis de datos 1	Metodologías de comercio electrónico	Almacenes de datos y big data
Introducción a los negocios web	Programación web 2	Datos cualitativos: análisis y transformación	La vanguardia de la tecnología de la información aplicada a bases de datos en memoria
Fundamentos de la tecnología de bases de datos	Análisis exploratorio de datos y visualización	Estrategias de negocio y marketing en Internet	Fundamentos de fintech
Estadística para TI	Teorías de la minería de datos	Computación en la nube a un nivel práctico	
Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	Temas avanzados de ética de la información	Comportamiento organizacional	
Teoría de la organización de la computación	Temas avanzados en tecnología de bases de datos	Análisis de datos 2	
Programación web 1	Temas avanzados en administración de empresas		
Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC	Bases de proyecto		
Teoría de liderazgo			Proyecto de máster
Seleccionado de otros cursos de especialización, cursos de la industria y cursos optativos de apoyo			

◆ Administración de redes

Para estudiantes que aspiran a una carrera como especialistas en tecnología de infraestructura de red y seguridad de la información.

Los estudiantes de esta especialización aspiran a convertirse en especialistas en redes de información, como ingenieros de mantenimiento/operación de servidores y redes internas de la empresa, o gerentes de seguridad. Habiendo ya estudiado sistemas de redes y asistiendo a «Fundamentos del trabajo en red» y «Estudios avanzados en redes», se desafía a aprender nuevas tecnologías asistiendo a cursos como el «IoT y redes inalámbricas» y «Redes en la nube y virtualización».

1. ^{er} semestre	2. ^o semestre	3. ^{er} semestre	4. ^o semestre
Introducción a los negocios web	Seguridad de la información	Estudios avanzados en redes	IoT y IA
Programación informática (Python)	Ciberseguridad	IoT y redes inalámbricas	Redes en la nube y virtualización
Fundamentos del trabajo en red	Aplicación de software para IA 1	Administración del sistema	Ruteo y conmutación avanzados
Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	Nuevas leyes para el emprendimiento	Ruteo y conmutación	Desarrollo de servicios web
Fundamentos de la tecnología de bases de datos	Temas avanzados de ética de la información	Gobernanza de Internet	
Programación web 1	Teoría de la gestión global de Internet		
Teoría de la organización de la computación			
Estadística para TI			
Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC	Bases de proyecto		
Teoría de liderazgo			Proyecto de máster
Seleccionado de otros cursos de especialización, cursos de la industria y cursos optativos de apoyo			

◆ Emprendimiento global

Para estudiantes que aspiran a convertirse en empresarios que aplican TI en nuevos negocios.

Los estudiantes de esta concentración aspiran a ser emprendedores que asuman el desafío de lanzar un negocio que administre estratégicamente personas, fondos y/o información. El estudiante aprende a proponer un plan de negocios, que es una parte vital para el lanzamiento de una empresa, al asistir a «Emprendimiento global y modelos de negocio». Para aprender a administrar las cuentas de la nueva empresa después de la puesta en marcha, el estudiante asiste a «Problemas actuales en la industria de TI». En «Comportamiento organizacional», el estudiante aprende a motivar a las organizaciones humanas.

1. ^{er} semestre	2. ^o semestre	3. ^{er} semestre	4. ^o semestre
Economía de la empresa 1	Gestión de proyectos	Desarrollo de recursos humanos globales	Teoría de juegos y negociación
Economía de la empresa 2	Emprendimiento global y modelos de negocio	Estrategias de negocio y marketing en Internet	Temas avanzados en administración de empresas
Introducción a los negocios web	Estrategias de negocio y marketing en Internet	Metodologías de comercio electrónico	Nuevas leyes para el emprendimiento
Estadística para TI	Ley de derechos de propiedad intelectual	Pensamiento de diseño	Liderazgo significativo para el crecimiento sostenible
Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	Problemas actuales en la industria de TI	Estudios prácticos de gestión empresarial	
Programación web 1	Temas avanzados de ética de la información	Diseño de marca y gestión empresarial	
	Comportamiento organizacional	Negociación de negocios de TI	
	Teoría de la gestión global de Internet	Gobernanza de Internet	
Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC	Bases de proyecto		
Teoría de liderazgo			Proyecto de máster
Seleccionado de otros cursos de especialización, cursos de la industria y cursos optativos de apoyo			

◆ TI en manga y anime

Para estudiantes que deseen convertirse en expertos creadores de contenidos de animación, video o similares.

Los estudiantes de esta especialización aspiran a convertirse en creadores de contenidos profesionales, centrándose en el manga y el anime. En «Temas especiales en planificación, producción y promoción de anime» y en «Escritura de escenarios y guiones gráficos», el estudiante aprende los procesos previos de creación de manga y anime, mientras que en «Desarrollo de contenido de medios de comunicación enriquecidos» y en «Creación de animación digital» aprende cómo producir contenido digital utilizando herramientas específicas.

1. ^{er} semestre	2. ^o semestre	3. ^{er} semestre	4. ^o semestre
Desarrollo de contenido de rich media	Producción de audio digital	Gráficos por ordenador	Producción de audio digital
Fundamentos del dibujo para la animación A	Temas especiales en planificación, producción y promoción de anime	Contar historias y comunicación visual	Efectos visuales especiales avanzados
Temas especiales en la industria de contenidos	Escritura de escenarios y storyboarding	Producción de animación digital	Entretenimiento en TI
Programación web 1	Procesamiento visual de imágenes	Efectos visuales especiales	Diseño de marca y gestión empresarial
Fundamentos de matemáticas para informática aplicada	Fundamentos del dibujo para la animación B		
Teoría de la organización de la computación			
Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC	Bases de proyecto		
Teoría de liderazgo			Proyecto de máster
Seleccionado de otros cursos de especialización, cursos de la industria y cursos optativos de apoyo			

◆ ERP (Planificación de recursos empresariales)

Para estudiantes que están estudiando ERP para convertirse en asesores que optimizan los procesos empresariales.

Esta especialidad es para estudiantes que aspiran a ser asesores de ERP que introducen y optimizan los sistemas de TI corporativos, o ingenieros o programadores de sistemas que diseñan y desarrollan complementos para paquetes de ERP. Al estudiar cursos aplicados relacionados con los paquetes ERP de SAP («Desarrollo del sistema de contabilidad financiera 1, 2», por ejemplo), el estudiante puede aprender sobre los sistemas de ERP por etapas.

1. ^{er} semestre	2. ^o semestre	3. ^{er} semestre	4. ^o semestre
Sistemas de información para empresas	Desarrollo del sistema de contabilidad financiera 1, 2	Desarrollo del sistema de ventas y distribución 1, 2	Temas avanzados en asesoramiento ERP
Integración de sistemas y e-business	Desarrollo de aplicaciones empresariales ERP	Desarrollo de sistemas de gestión de materiales	Desarrollo de sistemas de gestión de recursos humanos
Contabilidad internacional	Desarrollo de sistemas de control de producción	Programación orientada a objetos	
Programación web 1	Programación web 2		
Estadística para TI	Fundamentos de la tecnología de bases de datos		
Fundamentos de matemáticas para informática aplicada			
Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC	Bases de proyecto		
Teoría de liderazgo			Proyecto de máster
Seleccionado de otros cursos de especialización, cursos de la industria y cursos optativos de apoyo			

◆ TI en turismo

Para estudiantes que deseen convertirse en especialistas en turismo de TI capaces de planificar negocios turísticos y proponer sistemas relacionados.

Los estudiantes de turismo de TI aspiran a convertirse en especialistas que comprendan las características de las regiones que sirven como recursos turísticos y las necesidades de los turistas y puedan aplicar las TIC en el despliegue de servicios y estrategias de marketing. Al asistir a cursos como «Fundamentos de turismo de TI» y «Fundamentos de turismo empresarial», los estudiantes adquieren conocimientos operativos y habilidades elementales adaptadas a la industria del turismo. A través de sus estudios en cursos como «Análisis de datos turísticos», «Diseño turístico» y «Gestión de destinos turísticos», los estudiantes aprenden a utilizar las redes sociales como una herramienta de promoción, proporcionar información turística en múltiples idiomas y medios de comunicación, convertir los históricos de actividad de los turistas en datos y aplicar esos datos en el análisis y la previsión.

1. ^{er} semestre	2. ^o semestre	3. ^{er} semestre	4. ^o semestre
Fundamentos de turismo empresarial	Diseño de turismo	Gestión de destinos turísticos	Temas avanzados en turismo de TI
Fundamentos de turismo de TI	Desarrollo de recursos humanos globales	Análisis de datos turísticos	Prácticas de turismo de TI
Gestión de proyectos	Programación web 2	Diseño de sistemas orientado a objetos	Desarrollo de aplicaciones móviles
Comprender la sociedad japonesa	Economía de la empresa 1	Análisis de datos 1	Desarrollo de contenido de rich media
Fundamentos de la programación informática	Comunicación mediática	Temas especiales en planificación, producción y promoción de anime	Efectos visuales especiales
Programación web 1		Contar historias y comunicación visual	Diseño de marca y gestión empresarial
Estadística para TI			
Fundamentos de matemáticas para informática aplicada			
Comunicaciones profesionales en la industria de las TIC	Bases de proyecto		
Teoría de liderazgo			Proyecto de máster
Seleccionado de otros cursos de especialización, cursos de la industria y cursos optativos de apoyo			

Campus

Escuela principal de Kioto

La escuela principal de Kioto consta de dos campus. Los estudiantes de estos campus llevan a cabo diferentes tipos de estudios e investigaciones para obtener una maestría en Tecnología de la Información, el título académico más alto en el campo de las TI aplicadas. Los dos campus están comunicados por un autobús lanzadera gratuito.

Campus de Hyakumanben, Sakyo-ku, Kioto

El campus de Hyakumanben nació como centro de educación e investigación con la apertura de la KCGI en 2004. En 2022, el sitio se amplió y se construyó un nuevo edificio escolar (edificio principal), proporcionando un rico entorno educativo en el que la mayoría de las clases de la KCGI ahora se llevan a cabo. Ubicado cerca de la Universidad de Kioto, el sitio de Hyakumanben se encuentra en el corazón del distrito estudiantil de Kioto, un área que emana pasión por la erudición y la libertad de pensamiento. El Edificio Sur una vez sirvió como el Gran Centro de Computación de la KCG, albergaba una computadora UNIVAC Vanguard que los estudiantes usaban para practicar computación.



Campus satélite de Kyoto Ekimae, Minami-ku, Kioto

El campus satélite de Kyoto Ekimae se finalizó en la primavera de 2005. Ubicado junto a la estación de Kioto, transitada frecuentemente por multitud de viajeros, este campus cuenta con una ubicación muy conveniente. El campus satélite Kyoto Ekimae destaca por ser abierto y estar muy bien iluminado, equipado además con un estudio de aprendizaje electrónico de última generación gracias al cual tienen lugar numerosas conferencias que se emiten en todo el mundo. El campus satélite Kyoto Ekimae es, junto a su vecino, el campus de Kyoto Ekimae de la KCG, un importante centro de educación de TI de vanguardia.



Campus satélites

Al igual que el campus principal, los campus satélites atraen a una mezcla diversa de estudiantes y personas que ya forman parte del mundo laboral. Los campus satélites están conectados al campus principal de Kioto no solo mediante dispatch classes (clases impartidas por profesores que vienen de visita desde el campus principal) sino también mediante los últimos sistemas de aprendizaje electrónico, que nos vinculan al campus principal en tiempo real. También usamos videos pregrabados para enseñar. Además, los profesores de cada campus satélite brindan un respaldo vital a sus alumnos para ayudarles a alcanzar sus objetivos.

Campus satélite de Sapporo Dentro de dGIC Inc.

En abril de 2012 se inauguró el campus satélite de Sapporo en esa misma ciudad situada en el corazón de la vasta prefectura de Hokkaido, al norte de Japón. Este campus fue la primera instalación del grupo KCG ubicada fuera de Kioto. Todos los profesores del campus satélite de Sapporo ocupan actualmente puestos a la vanguardia de la industria de las TI. En Problemas actuales de la industria de las TI, los docentes entrelazan la información más reciente de la industria con relatos de sus propias experiencias, proporcionando explicaciones claras de los conocimientos, competencias y habilidades de comunicación que se necesitan en el negocio de las TI en un futuro cercano. Este curso es intelectualmente estimulante no solo para los estudiantes que reciben capacitación en las TI en Hokkaido, sino también para los estudiantes del campus principal de Kioto.



Campus satélite de Tokio Dentro de Hitomedia, Inc.

El campus satélite de Tokio está situado cerca de Roppongi Hills, en el barrio de Minato. El campus satélite de Tokio se inauguró en octubre de 2012 como segunda ubicación después del campus satélite de Sapporo. Muchos de los profesores del campus satélite de Tokio realizan un papel activo a la vanguardia de la acelerada digitalización de la sociedad actual. Por esta razón, la capacitación en TI y las clases de razonamiento lógico difundidas por el campus satélite de Tokio son de las favoritas de los estudiantes de este campus y del campus principal en Kioto. La educación que ofrecemos en el campus satélite de Tokio contribuye en gran medida a la enseñanza de los principales líderes en TI aplicadas que pueden desempeñar un papel vital en el escenario mundial.



Pasos para adquirir un título profesional

Para estudiantes que se inscriban en el semestre de primavera o que inicien su proyecto de máster en el tercer semestre



Profesor 武田 康廣

Yasuhiro Takeda



Miembro fundador de Gainax, Director ejecutivo de Gainax Kyoto Co., Ltd.

Miembro del grupo Escritores de Ciencia ficción y Fantasía de Japón (SFJ) y del Club de Autores del Espacio de Japón (SACJ)

El profesor Yasuhiro Takeda ha trabajado como director de Gainax Co., Ltd., productor de muchas de las películas animadas muy apreciadas en Japón, desde el inicio de la compañía. Entre las numerosas obras populares del estudio se encuentran Nadia: The Secret of Blue Water (Nadia: el secreto de la piedra azul), Gekijoban Tengen Toppa Gurren Lagann (Atraviesa el cielo Gurren Lagann) y Wish Upon the Pleiades (Deseo sobre las Pléyades). El profesor Takeda actualmente trabaja como director representante de Gainax Kyoto, el estudio de producción y planificación de animación de la compañía establecido en Kioto.

El anime japonés y las TIC.

La KCGI se sirve de estas mezclas en la búsqueda para crear nuevos mercados y modelos comerciales en el Campo de especialización de TI de manga y anime. El profesor Yasuhiro Takeda imparte Temas Especiales de planificación, producción y promoción de anime. El profesor Takeda es uno



de los miembros fundadores de Gainax, el estudio responsable de obras de renombre como Nadia: el Secreto de la Piedra Azul y Tengen Toppa Gurren-Lagann. Como productor de anime en Gainax, el profesor Takeda ha estado involucrado en numerosos trabajos, que incluyen algunos juegos como Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden y mangas como Aim for the Top 2! Diebuster, Magical Shopping Arcade Abenobashi y Hanamaru Kindergarten. En colaboración con Gainax, el profesor Takeda se ha encargado asimismo de la producción de un anuncio que conmemora el 50º aniversario del grupo KCG.

El negocio es una cuestión de "¿Cuánta financiación va a recibir?"

— ¿Cuál dirías que es la palabra clave a la hora de convertir el anime en negocio?

Mi trabajo principal hasta ahora ha sido la planificación y producción de obras animadas en Gainax. Creo propuestas de anime, negocio con las compañías con las que nos gustaría trabajar para determinar los horarios de emisión y aseguro un presupuesto específico. Una vez que una producción se lleva a cabo, es importante pensar en la cantidad de financiación que recibirá. Supongo que podría decirse que esa ejecución en sí es un negocio.

— Por favor, díganos lo que le llevó a trabajar con el anime.

De entre las obras de mi cosecha destacan Wish Upon the Pleiades y Tengen Toppa Gurren Lagann. Ahora tengo varios proyectos de anime nuevos entre manos. En la universidad estudié algo completamente diferente. Antes de que me diera cuenta, los eventos y producciones independientes de los que me encantaba encargarme cuando iba a la universidad se habían convertido en mi trabajo. Es por eso que, incluso ahora, todavía siento que estoy haciendo cosas interesantes. He decidido no olvidar nunca aquella idea de "tomar la iniciativa para hacer cosas divertidas e interesantes" de mis primeros años.

— Por favor, mande un mensaje a los estudiantes que desean estudiar anime.

Planificar y producir anime requiere mucha energía. Además, reunir fondos y producir el anime conlleva una gran responsabilidad. Las producciones suponen que la gente observe tu trabajo, tener que recibir críticas, tener que reunir fondos y hacer que tu empresa triunfe. Pensar en el final del plan es la última etapa del plan. Pensar que todo va bien solamente porque consigas una producción no es más que autosatisfacción. Una producción solo está completa cuando ha sido criticada. Las críticas pueden estar dirigidas no solo a tu producción, sino a todo lo que traes al mundo, incluyendo tus acciones y palabras. Por eso pido a los estudiantes interesados en el estudio del anime que estudien con el espíritu necesario para poder asumir plenamente las críticas que recibirán.

Anuncio del 50º aniversario del Grupo KCG (<https://www.kcg.ac.jp/kyocotan/cml/>)

Profesor 伊藤 博之

Hiroyuki Itoh



Director Representante Crypton Future Media, Inc., productor de Hatsune Miku

Con un nombre derivado de la frase japonesa "mirai kara kita hajimete no oto" (el primer sonido del futuro), Hatsune Miku es una ídolo virtual que canta con una voz sintética cuando el usuario introduce letras y melodías en su ordenador. Hatsune Miku ha dado conciertos en vivo no sólo en Japón, sino también en el extranjero, haciendo temblar los corazones de una multitud de fans. Hiroyuki Ito, Director Representante de Crypton Future Media Inc., la compañía que creó el software de voz sintética de Hatsune Miku que tanto furor está causando, se ha unido a KCGI como profesor. El profesor Ito, que continúa desarrollando software que produce voces computarizadas, lanza el siguiente mensaje a todos los jóvenes que liderarán la industria de TI en el futuro. "Aunque todavía estemos a medio camino, la frontera de la revolución de la información es vasta y sin límites, y por tanto sus perspectivas de futuro se extienden sin límites también. Pido que se dediquen a sus estudios teniendo este concepto muy en cuenta".

Crypton Future Media no es una compañía ni de videojuegos ni de anime. Aunque trabajamos con la fabricación de música, tampoco somos una compañía musical. Puesto que convertimos en negocio el hobby de la música hecha por ordenador, pienso en nosotros como "vendedores de sonido". Hatsune Miku salió por primera vez a la venta en agosto de 2007, pero creo que el software se convirtió en la oportunidad para que mucha gente se involucrara en una actividad creativa.

Se dice que la humanidad ha experimentado tres revoluciones a lo largo de su pasado. La primera fue la revolución agrícola. Gracias a esta revolución los seres humanos, que se habían visto obligados a una vida ambulante debido a su condición cazadora, empezaron a producir alimentos de manera sistemática y llegaron a ser capaces incluso de almacenarlos, comenzando así a vivir en asentamientos fijos. Debido a esto se formaron distintas sociedades y estados, lo que creó también disparidades en la riqueza. Podría decirse que el desarrollo



Art by KEI ©CFM

de la economía también se convirtió en una de las causas de la guerra.

La segunda revolución fue la revolución industrial. Se descubrió la fuerza motriz y el avance de las innovaciones, como la capacidad de crear elementos idénticos de manera eficiente, dio luz a la producción y el consumo en masa. Esto estimuló el intercambio y el comercio, ayudando a generar riqueza a gran escala. Esta revolución también causó una "explosión demográfica". En la era previa a la revolución industrial, con una alta tasa de natalidad y una alta tasa de mortalidad, la población humana se mantenía fija y las fluctuaciones de la riqueza social también eran leves, pero con la revolución industrial la población humana aumentó muy rápidamente.

Y la tercera revolución es la revolución de la información, producida por el valor de TI que supuso Internet. Antes de Internet, los transmisores de información eran limitados y monopolistas. Las fuentes de información incluían medios tales como compañías de periódicos, emisoras de televisión y radio, y empresas editoriales, pero cuando estos grupos enviaban información, ésta venía acompañada por un coste significativo en términos de instalaciones y mano de obra. Además, la información entonces era escasa en volumen y unidireccional. Sin embargo, la aparición de Internet ha dado lugar a esta revolución de la información. La forma en la que se envía la información ha cambiado significativamente.

Ahora Internet es una presencia totalmente cercana, en la palma de nuestras manos, en nuestros escritorios y hasta en nuestros bolsillos. La información que puede digitalizarse, como por ejemplo noticias, películas y música, está totalmente informatizada, por lo que es posible transmitirla y almacenarla fácilmente a través de Internet. La vida y el trabajo se han convertido en algo muy práctico, divertido y cómodo, y en un instante puedes buscar y ver tus vídeos favoritos o emitir contenidos. Además, esta información ha hecho posible que cualquiera pueda compartir con facilidad y de forma instantánea información sobre sí mismos con todo el mundo, a través de Facebook, Twitter y blogs, incluyendo las novedades personales más minúsculas.

Yo creo, sin embargo, que todavía no estamos viviendo más que el preludio de los cambios que se producirán debido a la revolución de la información. Las revoluciones agrícola e industrial trajeron cambios importantes a la manera de vivir del ser humano. Los cambios provocados por la revolución de la información todavía no han alcanzado ese nivel. Esto no es más que un período de transición y los cambios reales aún no han comenzado. Creo que vamos a ver cambios muy drásticos en el estilo de vida de la gente y el mundo en los próximos 20 o 30 años. No obstante, no tengo ni idea sobre qué tipo de cambios serán esos. El modo en que todo cambiará se nos ha confiado a nosotros y, en parte, a los jóvenes que estarán a cargo de la siguiente generación.

Profesor 高弘昇

Ko, Hong Seung



Exgerente de Estrategias de la Información (CIO) de la Oficina de Planificación estratégica de Samsung Electronics Co., Ltd.

Director portavoz de la Sociedad de Informática Aplicada de Japón (NAIS)

El profesor Hong Seung Ko nació en Corea del Sur y en su día trabajó para la gigantesca compañía surcoreana de aparatos eléctricos y componentes electrónicos Samsung Electronics como gerente de Estrategias de la Información, para dar vida a la estrategia corporativa con base en Internet CALS (conceptualmente basada principalmente en el B2B) y al comercio electrónico para el consumidor general. En su paso por la compañía realizó también importantes contribuciones en informatización y rentabilidad.

El profesor Hong habló largo y tendido sobre el talento humano que exigirá el mundo del e-business, sujeto a cambios radicales.

El e-business requiere estrategia

— El mundo del e-business (negocios electrónicos) parece estar experimentando cambios muy rápidos. ¿Han cambiado también las actividades comerciales con la expansión de Internet?

Samsung lanzó su página web, tanto a nivel nacional como internacional, a mediados de los 90, poco después de convertirse en gerente de Estrategias de la Información. En ese momento, nadie consideraba que Internet fuera una herramienta poderosa de marketing: solo era un medio para mejorar el reconocimiento de marca de una empresa. Sin embargo, cuando abrimos la página web, recibimos alrededor de 200 correos electrónicos al día de todo el mundo preguntando por servicios de cuidado de productos, quejas, etc.. Fue entonces cuando se me ocurrió que podríamos usar nuestra página web como herramienta de marketing.

Después de aquello, las empresas que utilizaban Internet, como sistemas de reserva y comercio de acciones, comenzaron a crecer. Sin embargo, tras

desarrollar y lanzar un sistema para usar en Internet, no vimos el crecimiento a gran escala en ventas que esperábamos. En Corea del Sur se produjo un boom de TI fallido cuando las masas empezaron a usar Internet a destajo pensando que con él sus negocios prosperarían, que podían hacer de Internet un centro comercial en el que abrir su propia tienda y vender sus productos para conseguir clientes de todo el mundo. Pero casi todos esos centros comerciales desaparecieron de Internet al cabo de unos años.

En última instancia, de lo que probablemente no se dieron cuenta es que Internet es solo una herramienta. Y probablemente carecían de estrategia. No importa cuántos productos suba a Internet, no son más que imágenes en una pantalla. Y eso se debe a que en la mayoría de casos, los clientes compraban productos tras tocarlos y examinarlos en primera persona.

Empresas japonesas que se quedan atrás a falta de talento humano

— Entre todos estos cambios y tan tremendos, ¿cómo ve usted el marco empresarial mundial de hoy en día?

Por desgracia, la situación actual en Japón y Corea del Sur, entre otros países, es que falta talento humano para dar vida a las estrategias que se nutren de Internet para mejorar las ventas de las empresas. Por si fuera poco dichas empresas están invirtiendo enormes cantidades de dinero en infraestructuras de TI, y eso solo agrava los problemas.

Lo que las empresas necesitan es, en pocas palabras, talento humano para crear una estrategia de e-business. Es decir: necesitan adquirir la capacidad de utilizar recursos de TI para el marketing y la gestión.

Se cree que hay poca conciencia de marketing entre los empleados de las firmas japonesas y surcoreanas y esto se debe a que la base de su pensamiento sobre el sueldo es la distribución equitativa de las ganancias, que pueden recibir a través del sueldo que les proporciona su trabajo diario.

En Estados Unidos la situación es diferente. Existe una presión dura y constante ligada a la cantidad de trabajo realizado y a cuánto asciende el trabajo que uno ha realizado por la empresa. Casi no hay departamentos dedicados exclusivamente al marketing en las empresas estadounidenses; no los necesitan, porque todos los empleados ya tienen esa mentalidad. Las empresas estadounidenses priorizan el pensar en cómo pueden mejorar su rentabilidad aunque la economía empeore, y por eso siempre tienen el potencial de seguir adelante. Por eso es tan difícil para las empresas japonesas y surcoreanas estar al mismo nivel. Hay muchas empresas en Japón y Corea del Sur, muchas de ellas importantes, que confunden las ventas, la publicidad y la marca con marketing. Es por eso que actualmente solo las empresas de los EE.UU. han triunfado como empresas de TI en el uso de Internet para los negocios. Hay empresas que han recibido ese tipo de reconocimiento a nivel nacional en Japón y Corea del Sur, pero acaban de aprovechar la ola de e-business que se ha producido con los avances de la infraestructura y han tenido éxito gracias a una especulación de dinero tipo juego. A propósito: tampoco hay empresas en Europa que hayan triunfado en el e-business, debido a los importantes retrasos en la difusión de Internet.

Una escuela de posgrado especializada líder en Asia

— En este marco empresarial, ¿qué tipo de características cree usted que debería desarrollar la KCGI? ¿A qué debemos aspirar?

No hay muchas escuelas de posgrado especializadas en TI. Además, la Kyoto Computer Gakuin precede a la KCGI. No hay mayor ventaja.

Además, la KCGI cuenta con un gran elenco de profesores con competencias y conocimientos especializados que han trabajado para grandes corporaciones. En mis clases intento hablar no solo de mis éxitos, sino también de mis fracasos, porque con ellos se aprende más. Así es como trato de aguzar el talento humano que se necesitará en esta época.

La red educativa con universidades de otros países también se expande año tras año. El campo no se limita a Japón. Me gustaría que la KCGI fuera una escuela de posgrado especializada que pueda contribuir a la formación de talento humano capaz de trabajar en Asia y en un escenario global.

Profesor 土持 ゲーリー 法一

Gary Hoichi Tsuchimochi



Especialista en desarrollo docente, estudios educativos comparados, historia de la reforma educativa de posguerra y educación cultural

El profesor Tsuchimochi dice que su filosofía de enseñanza es «trabajar con los estudiantes de la KCGI para crear sus lecciones». Pide a los estudiantes de la KCGI que formen comunidades de aprendizaje para crear clases centradas en los estudiantes, explorando los temas de los elementos de enseñanza y los elementos de aprendizaje.

El propósito original de la educación es servir como catalizador para el aprendizaje de los estudiantes

— ¿Podría explicar cada elemento de su filosofía de enseñanza?

¿Por qué debemos evitar ser esclavizados por ideas preconcebidas? Porque cuando lo hacemos perdemos la capacidad de pensar con flexibilidad y libertad. La KCGI es un lugar donde estudiamos las TI de vanguardia, incluyendo la IA. Estos campos requieren creatividad.

¿Cuál es la diferencia entre el aprendizaje (gakushuu) y la erudición (gakumon)? Hasta hace poco, las escuelas se centraban en el estudio pasivo de las cosas que se enseñaban. Esto es aprender. Este tipo de estudio enfatiza la entrada del conocimiento. Una escuela de posgrado es diferente de eso. Nadie te enseña: El alumno realiza su propia indagación. Ese es el significado original de la palabra «scholarship». El aprendizaje por indagación es fundamental para convertirte en un adulto trabajador. Este tipo de estudio enfatiza la producción.

¿Qué es el aprendizaje impulsado por el descubrimiento de problemas? La sociedad exigirá cada vez más un aprendizaje impulsado por el descubrimiento de problemas en el futuro. Crear cosas nuevas requiere descubrimiento. Y para el descubrimiento, la indagación es esencial. Pero la indagación realizada por sí sola solo puede progresar hasta cierto punto. Los estudiantes deben aprender no como un grupo sino como un equipo. Este enfoque, el aprendizaje basado en equipos (TBL), se está extendiendo en los lugares del aprendizaje basados en problemas (PBL).

¿Qué es el ambiente de aprendizaje? El tipo de estudio que uno hace depende del entorno de aprendizaje. El trabajo de un maestro no es enseñar: el maestro debe ser un facilitador. Esta es la diferencia entre el estilo de educación japonés y el estilo americano. El primero es el enfoque japonés, el segundo el estadounidense.

¿Qué son las artes liberales? Las artes liberales son la esencia de una educación universitaria. Tradicionalmente, las artes liberales se asociaban con las humanidades. Pero hoy en día enfatizamos que las artes liberales también son esenciales en las ciencias. Por ejemplo, considera el Centro de Artes Liberales que se acaba de establecer en el Instituto de Tecnología de Tokio. Uno de los profesores es un ex reportero de la NHK, Akira Ikegami. La situación allí es la misma que la de la MIT de la costa este de los Estados Unidos. Un ejemplo similar es el Wellesley College, famoso por ser la alma mater de la exsecretaria de Estado Hillary Clinton y el lugar donde se filmó la película Mona Lisa Smile. El Wellesley College es una de las universidades de ciencias para mujeres más conocidas de los Estados Unidos, pero es reconocida como una universidad de artes liberales. Presenté su «seminario para estudiantes de primer año» en Japón.

¿Cuáles son los puntos fundamentales que se esperan de un adulto que trabaja? La fortaleza fundamental de un adulto trabajador (shakaijin kisoryoku) es una frase que se escucha a menudo en universidades y empresas de Japón. Se han publicado libros al respecto. Uno de estos libros contiene el contenido de las clases que enseñó donde señalo el pensamiento crítico, una de las virtudes de las artes liberales, como una fortaleza fundamental de un adulto trabajador.

¿Pueden las personas coexistir con la IA? Cuando se publicó un informe que afirmaba que la IA superaría a los humanos en capacidad para 2045, provocó una sensación de crisis. Muchos se preguntaron si la IA quitaría el trabajo a las personas. En «Capacitación en el sitio de la empresa por parte de la facultad universitaria», un proyecto académico y de la industria conjunto de la Asociación de Universidades de Japón para la Educación Informática (JUICE), participé en un programa de capacitación interno para un importante fabricante de productos electrónicos. Esta empresa estaba a la vanguardia de la tecnología de IA. A veces la visita Angela Merkel, ex canciller de Alemania, que tiene un doctorado en física. Hizo hincapié en la necesidad de convivencia, no de confrontación, con la IA. Ella considera a la IA como la unificación de la ciencia y la tecnología con la educación humana.

¿Qué significa estudiar formas de aprender? Tanto la MIT como el Wellesley College enfatizan la importancia de enseñar «formas de aprendizaje de estudio» o cómo enseñar a las personas a aprender de forma independiente. Esta es la esencia de una universidad de artes liberales.

¿Qué es la colaboración universidad-empresa? Es mi forma de expresar la asociación entre universidades y escuelas de posgrado por un lado y la sociedad (empresas) que será necesaria en el futuro por otro. Es la razón por la que necesitamos educar a las personas para que se conviertan en aprendices independientes.

Sobre la filosofía educativa del Grupo KCG: Las universidades tienen políticas de admisión, políticas de currículo y políticas de diploma. La filosofía educativa de la institución matriz de la KCGI, la KCG, proporciona ejemplos de esto: «Cultivar la creatividad en la tecnología informática» y «Cultivar el pensamiento desde diversos puntos de vista». Esto, en pocas palabras, son las artes liberales como unificación de las ciencias y las humanidades.

Abordar el desafío de buscar mundos desconocidos a través de las TI

— Finalmente, ¿tiene algún mensaje para nuestros estudiantes?

Como estudiantes de la KCGI, disfrutáis de un ambiente educativo más rico que otras personas. Esto se debe a que podéis adquirir fácilmente conocimientos especializados de las TI y aplicarlos como lo deseáis para enfrentar el desafío de buscar mundos desconocidos. Mi sueño es trabajar con los estudiantes de la KCGI para crear clases centradas en el alumno, valorando la comunicación con esos estudiantes para formar una comunidad de aprendizaje. Por favor, prestadme vuestra fuerza para que juntos podamos hacer realidad ese sueño.

Profesor 内藤 昭三

Shozo Naito



Ex investigador jefe, Laboratorio de plataforma de información y distribución, Nippon Telegraph and Telephone Company

Director del laboratorio cibernético de Kioto

El profesor Shozo Naito trabajó para Nippon Telegraph and Telephone Corporation (ahora NTT) como investigador principal en el laboratorio de plataformas de información y distribución. Es especialista en redes y seguridad de la información. El profesor Naito habló con nosotros sobre el estado actual de las redes y la ciberseguridad en Japón y el mundo, junto con otros temas relacionados, ante la pandemia de la COVID-19.

Japón debe avanzar hacia la promoción de la digitalización

— La pandemia de la COVID-19 ha impulsado a la sociedad a adoptar la digitalización y el uso de las TI. El lanzamiento de una «agencia digital», prevista para septiembre de 2021, debería acelerar esta tendencia.

Al igual que el mundo físico, el ciberespacio está lleno de virus, con nuevas cepas que surgen aparentemente todos los días. Las mutaciones también ocurren en el mundo físico, por supuesto, y tratamos de responder adaptando nuestras formas de vida. De alguna manera, la digitalización de Japón se ha quedado atrás del resto del mundo. Por fin, sin embargo, el trabajo remoto ha comenzado a ponerse de moda. Guiados recientemente por el enfoque de la transformación digital (DX: la transformación de la vida de las personas a través de la penetración de la tecnología digital; innovación radical que anula fundamentalmente los sentidos de valor y estructuras existentes), los movimientos para avanzar en la digitalización se están acelerando en una amplia variedad de formas. El gobierno nacional de Japón parece estar avanzando con el establecimiento de una agencia digital. Creo que esta es una dirección esencial que también debe tomar el sector privado. El mundo de los

negocios debe comprender el riesgo que presenta la pandemia de la COVID-19 y convertirlo en una oportunidad.

Sin embargo, la creciente dependencia de las redes aumenta los riesgos para la seguridad. La red y la seguridad se complementan como las ruedas de un automóvil. Mantener el equilibrio entre estos dos aspectos es un deber que debemos tener presente en todo momento. En el mundo académico, usamos la aplicación Zoom regularmente para conferencias y clases. En el sector privado, se están introduciendo sistemas de conferencias online con mayor seguridad. De manera similar, en la autenticación de cuentas, la importancia de verificar a los titulares de las cuentas debe conciliarse con la necesidad de privacidad de las personas. Es importante elegir soluciones que logren un equilibrio entre hacer las cosas que queremos y el nivel de seguridad que necesitamos. Para promover la digitalización, debemos tener en cuenta el equilibrio entre las redes y la seguridad en todo momento.

La polémica sobre hasta dónde podemos contraatacar cuando se producen ciberataques

— Cada vez hay más ciberataques en el mundo. Y cada vez son más peligrosos.

Se rumorea que Rusia estuvo involucrada en las elecciones presidenciales de 2016 de los Estados Unidos. Algunos países están respondiendo al surgimiento del espacio y el ciberespacio como el cuarto y quinto espacio de batalla, después de los tradicionales de tierra, mar y aire, para lo que se han establecido fuerzas espaciales y fuerzas cibernéticas. Claramente, necesitamos fortalecer nuestras respuestas a los ataques cibernéticos. Pero, ¿hasta dónde debemos llegar para defendernos? Se necesita un consenso internacional sobre esta cuestión. Los temas de debate actuales incluyen: ¿Hasta dónde puede llegar un país en el contraataque en respuesta a los ataques cibernéticos?, ¿de la misma manera que uno ataca las bases de misiles enemigas en respuesta a un ataque con misiles? ¿Con qué severidad podemos atacar los sitios que nos atacan? Una base de misiles puede estar ubicada en el propio país, pero un ciberataque podría provenir de cualquier lugar. El servidor utilizado en un ciberataque podría estar fácilmente ubicado fuera de Japón. Necesitamos poseer la tecnología para hacer frente a tales amenazas. En el futuro, la sociedad necesita determinar qué métodos para contrarrestar los ataques cibernéticos son más efectivos.

Los ataques cibernéticos ocurren no solo de gobierno a gobierno, sino también a nivel del sector privado. Después de todo, muchos activos se encuentran en Internet. El dinero cambia de manos online, con transacciones que comienzan como monedas virtuales y proceden a través de monedas digitales y protocolos de liquidación digitales. La información sobre acciones y bienes inmuebles también está disponible como datos electrónicos. Las empresas japonesas tienen una gran cantidad de información sobre propiedad intelectual, y los actores maléficos tienen la mira puesta en ella. Las grandes empresas son constantemente bombardeadas por ciberataques. Si bien no existe la seguridad perfecta, las empresas deben preparar medidas para contrarrestar estas amenazas.

La información en una red es básicamente visible

— Los ciudadanos comunes también estamos bajo la amenaza constante de los ataques y robos cibernéticos.

Nos encanta usar los pagos electrónicos, el dinero electrónico, etc., porque es muy práctico, pero al mismo tiempo debemos mantener una vigilancia constante, dada la facilidad con la que pueden ser pirateados. La otra cara de la moneda de la conveniencia de las aplicaciones y demás es la necesidad de estar atento a las trampas de seguridad y los peligros ocultos que conllevan. Usar una conexión Wi-Fi gratuita cercana para conectarse, por ejemplo, nos deja vulnerables a escuchas ilegales o piratería informática. Básicamente, toda la información en una red es visible y, por lo tanto, está expuesta a posibles escuchas o monitoreo. Cuando envías información, debes asumir que alguien la está mirando. Siempre que accedas a una red de forma que tengan que ver con tus cuentas financieras o que revele información personal, pregúntate: ¿Correré un riesgo si alguien ve esto? Por ejemplo, antes de enviar información, pregúntate si la has encriptado correctamente. No es fácil, pero es vital recordar hacer este paso. La tecnología juega un papel en estas medidas de seguridad, por supuesto, pero al final no hay nada que pueda sustituir la conciencia y la prudencia.

Presentación de la facultad

EN KCGI hay menos de 10 alumnos por cada miembro de la facultad.

Con el fin de lograr nuestro objetivo de desarrollar líderes que brillarán en el escenario global de los negocios de TI, la facultad de KCGI, con personas de todo el mundo, está compuesta por autoridades de nivel mundial en los campos de la informática, la administración de empresas y la pedagogía, junto con expertos con una gran experiencia planeando y llevando a cabo estrategias de TI en grandes empresas.

Objetivo de la facultad

KCGI ha preparado un entorno donde cada estudiante pueda estudiar del modo que se adecue a sus aspiraciones futuras, con el asesoramiento de los miembros de la facultad. La facultad de KCGI juega dos papeles importantes.

En primer lugar, la facultad de KCGI desempeña el papel de recursos educativos. Para los estudiantes, los profesores son

un recurso educativo similar a los libros de texto, las tesis y el material didáctico, incluyendo varios soportes, los campos de experiencia y los compañeros de clase. Los estudiantes pueden aprender de nuestros profesores la información necesaria para lograr sus objetivos.

El segundo papel que lleva a cabo la facultad de KCGI es la de coordinadores de estudio. Los profesores planifican y solidifican el proceso de estudio con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes. Vincular a los estudiantes con diversos recursos de estudio es el papel que los profesores llevan a cabo como coordinadores de estudio. En KCGI creemos que nuestra facultad tiene el deber de cumplir con estas funciones y de proporcionar el máximo apoyo para que cada estudiante pueda alcanzar sus metas de estudio.

Vicepresidente / Profesor



Yoichi Terashita

Licenciado en la Universidad de Kioto
Doctor en Filosofía en la Universidad de Iowa, EE. UU.
Profesor emérito en el Instituto Tecnológico de Kanazawa
Antiguo Miembro de JICA (Agencia Japonesa de Cooperación Internacional) Experto en Tailandia



Shigeru Eiho

Licenciado en Ingeniería en la Universidad de Kioto
Doctor en Ingeniería en la Universidad de Kioto
Profesor emérito de la Universidad de Kioto
Antiguo Presidente del Instituto de Ingeniería de Sistemas, de Control y de la Información
Consejero del Instituto de Ingeniería de Sistemas, de Control y de la Información
Miembro del Instituto de Ingeniería Electrónica, de la Información y la Comunicación



Gary Hoichi Tsuchimochi

Licenciatura y máster en Arte en la Universidad de California (EE. UU.); Máster en Estudios de Asia Oriental, Máster en Educación (Ed. M.) y Doctorado en Educación (Ed. D.) en la Universidad de Columbia (EE.UU.); Doctorado en Educación en la Universidad de Tokio.
Exinstructor a tiempo completo en el Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Kokushikan; Exprofesor de Ciencias Humanas en la Escuela de Posgrado de la Universidad Femenina de Toyo Eiwa; Exprofesor del Centro Educativo del Siglo XXI de la Universidad de Hiroasaki; Exprofesor de la Universidad de Teikyo; Exdirector del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Teikyo.
Exprofesor asociado en el Departamento de Educación de la Universidad de Victoria (Canadá); Investigador asociado en el Centro de Estudios Japoneses Mark T. Orr de la Universidad del Sur de Florida; Profesor asociado en el Centro de Estudio de Educación Superior de la Universidad de Nagoya.
Profesor examinador en el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT), Consejo de Establecimiento Universitario (Educación Comparada, Historia de la Educación en Japón, Estudio práctico básico en Ciencias Humanas (Educación), Estudio práctico básico en Teoría Pedagógica de la Humanidad (I y II)); Certificado de Consejero Escolar de la Universidad de Brigham Young, EE. UU.; Profesor examinador en el Consejo de Establecimiento Universitario MEXT (Historia Comparada de la Educación); Certificado de formación en portafolios de enseñanza en la Institución de Evaluación Universitaria y Grados Académicos de la Universidad de Dalhousie (Canadá).

Director del campus satélite de Sapporo / Profesor



Masaki Nakamura

Licenciado en Economía en la Universidad Aoyama Gakuin
Tras trabajar en Nihon Unisys, Ltd., fundó dGIC Inc. en 1987.
Presidente-Director de la compañía.
Director Jefe de la Unión Industrial de Seguros Sanitarios Informáticos de Hokkaido
Presidente de la Asociación Industrial de Sistemas de Información de Hokkaido
Presidente de la Federación Industrial de la Información All Nippon

Director del campus satélite de Tokio / Profesor



Hisaya Tanaka

Licenciado en Ingeniería por la Universidad de Waseda
Antiguo Gerente interino de la División de Soporte de Sistemas, Fujitsu Limited
Antiguo Director de Fujitsu University
Antiguo Director ejecutivo y gerente de la Sede de Desarrollo de Recursos Humanos de las TIC, Agencia de Promoción de las Tecnologías de la Información (IPA)
Titulado como educador sénior por la Sociedad Japonesa de Educación en Ingeniería
Miembro del Comité de Planificación de Proyectos, Sociedad Japonesa de Educación en Ingeniería
Miembro del consejo de la Mitou Foundation

Presidente emérito / Profesor



Toshihide Ibaraki

Licenciado en Ingeniería en la Universidad de Kioto; Doctor en Ingeniería en la Universidad de Kioto (especializado en Ingeniería Electrónica)
Profesor emérito en la Universidad de Kioto
Ex decano de la Escuela de Posgrado de Informática, Universidad de Kioto;
Ex profesor de la Universidad Tecnológica de Toyohashi
Ex profesor de la Universidad Kwansai Gakuin
Presidente de The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (2010-2023)

Obtén aquí más información sobre los profesores y profesores asociados de la KCGI



Kioto, una ciudad para estudiantes

La historia de Kioto abarca más de 1200 años desde que fuese la capital, y aún hoy es el centro cultural de Japón. También es una ciudad internacional y muchos jóvenes estudiantes viven aquí. Los campus de KCG están situados en la zona adecuada, desde donde además de poder acceder a cualquier lugar de Kioto también puedes acceder a otras regiones de Kansai como Osaka, Nara, Kobe y Otsu.



Alrededores del campus de KCGI Hyakumanben, Escuela principal de Kioto

Muchos lugares como el Ginkaku-ji, el templo representativo de la cultura Muromachi, el santuario Heian Jingu ligado al Jidai Matsuri, uno de los tres grandes festivales de Kioto, el Tetsugaku no michi, un camino formado por cerezos en flor, el parque zoológico de la ciudad de Kioto, el segundo zoo más antiguo de Japón, el Museo de la Ciudad de Kioto, etc. se encuentran en esta zona, lo que permite entrar en contacto con la cultura y la historia de Japón.

Sitios

- | | |
|--|----------------------------------|
| Ginkakuji | Zoológico de Kioto |
| Tetsugaku no michi (camino del filósofo) | Santuario Heian Jingu |
| Templo Nanzenji | Eikando Zenrin-ji |
| Museo de arte Kyoto City KYOCERA | Templo Chionji |
| | Museo Nacional de Artes Modernas |



Cerca del campus de KCG Rakuho

Ir a la zona de Rakuho es muy cómodo, ya que el campus está conectado con el centro de Kioto y la estación de Kioto mediante el metro y los autobuses urbanos. El santuario Kamigamo está cerca de la calle Kitayama, rodeado por edificios modernos, y es posible disfrutar de la naturaleza en el jardín botánico, el estanque Midoroga-ike y el río Kamo.

Sitios

- | | |
|---|--------------------------|
| Santuario Kamigamo | Jardín botánico de Kioto |
| Estanque Midoroga-ike (también llamado Estanque Mizoroga-ike) | Calle Kitayama |

Cerca del campus satélite de KCGI Kyoto Ekimae

La estación de Kioto (Kyoto), donde se juntan JR (Japan Railway), Kintetsu y el metro urbano, es una puerta de entrada para multitud de visitantes de todo Japón. Tanto edificios modernos como históricos conviven en esta área, por lo que puede sentirse un ambiente con muchos contrastes.

Sitios

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| Toji | Sanjusangendo |
| Templo Nishi Hongwanji | Museo Nacional de Kioto |
| Templo Higashi Honganji | Estación de Kioto (edificio) |
| Templo Tofukuji | Acuario de Kioto |
| Torre de Kioto | |

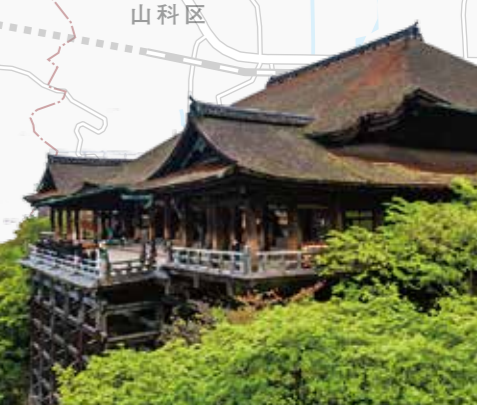


Cerca del campus de KCG Kamogawa

El Palacio Imperial y el santuario Shimogamo ligado al Aoi Matsuri, uno de los mayores festivales de Kioto, se encuentran cerca del campus. Esta área es muy rica en naturaleza.

Sitios

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Santuario Shimogamo | Tadasu no Mori (bosque-santuario) |
| Palacio Imperial de Kioto | Museo Histórico de la Ciudad de Kioto |



kcg.edu Red Educativa

La Escuela de Posgrado de Informática de Kioto pretende llevar a cabo una educación de TI de calidad y a nivel mundial, como institución educativa global y como líder en la educación de TI, y crear a la vez una red de búsqueda junto a otras instituciones educativas del Grupo KCG y con la colaboración de gobiernos y universidades extranjeras.

El Instituto Tecnológico de Rochester es una universidad de ingeniería fundada en 1829, famosa por ser una de las primeras universidades en todo EE. UU. en ofrecer cursos de TI (1991). Contamos con los mejores resultados en los Estados Unidos en materia de gráficos por ordenador, juegos y TI. En 1996 se llegó a un acuerdo de hermandad entre RIT y el Kyoto Computer Gakuin.

Con más de sesenta años de tradición y logros como la primera institución de educación privada de informática de Japón y establecida en 1963, la Academia de Computación de Kioto (KCG : Kyoto Computer Gakuin) ha creado la mayor red humana dentro de la industria de la información en Japón, con más de 50.000 titulados.

La Academia Automotriz de Kioto da cabida a mecánicos de automotor con avanzadas técnicas y conocimientos en TI y redes aplicables a las tecnologías de automoción de nueva generación.

El Centro de Enseñanza del Idioma Japonés de Kioto es una institución de enseñanza del idioma japonés acreditada por el Ministro de Justicia, y ha sido designada como institución del idioma japonés para estudiantes que no cuenten con doce años de educación en su país de origen por parte del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia, Deporte, Ciencias y Tecnología.

La Oficina de Nueva York se fundó en 2000 en el World Trade Center de Nueva York como base de operaciones del Grupo KCG en el extranjero. Aunque se vio afectada por los atentados terroristas simultáneos que tuvieron lugar el 11S, la Oficina de Nueva York se reubicó en el Rockefeller Center y ya ha reanudado sus actividades.

La Oficina de Beijing de KCG se estableció en la Biblioteca Nacional de China en Beijing en 2002, como base para el intercambio con universidades chinas con las que KCG está estrechando lazos. KCG estableció la Oficina de Dalian de KCG en 2008 y la Oficina de Shanghai de KCG en 2018 para desarrollar actividades de apoyo a la educación de TI para las universidades chinas, entre otras actividades.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin - U.S.A.

Oficina de Nueva York

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin - China

Oficina de Beijing
Oficina de Dalian
Oficina de Shanghai

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin
KCG

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
KCGI

kcg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center
KJLTC

RIT

Instituto Tecnológico de Rochester

Visión en conjunto de KCGI

Nombre: La Escuela de Posgrado de Informática de Kioto
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Organización madre: Kyoto Joho Gakuen

Dirección: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kioto 606-8225, Japón

Escuela de posgrado: Escuela de Tecnología de la Información Aplicada

Especialidad: Programa de Tecnología del Comercio Web

Créditos necesarios para terminar: 44

Número de estudiantes admitidos: 700 (La capacidad total es de 1.300 personas)

Duración del curso: 2 años

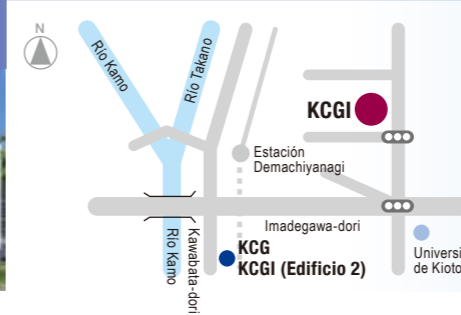
Título: Máster de Ciencia en Tecnología de la Información (M.S. en TI)

WEB: <https://www.kcg.edu/>



Numerosas empresas de TI, líderes de la industria japonesa, se encuentran en el núcleo de la cultura tradicional de Japón, Kioto, incluyendo Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec y Omron. Varios ganadores del Premio Nobel nacieron en Kioto. KCGI pretende recoger toda la energía positiva que produce Kioto y depositarla dentro de las clases.

Campus Hyakumanben, escuela principal de Kioto



Dirección: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japón

Acceso: 1 minuto a pie hacia el norte desde la intersección Hyakumanben
8 minutos a pie desde la estación Demachiyana; tome la Keihan Electric Railway o la Eizan Electric Railway
Tome el autobús 17 desde la estación de Kioto (Kyoto), baje en "Hyakumanben" o tome el autobús 206 y baje en "Asukaicho"

Campus satélite de Kyoto Ekimae, escuela principal de Kioto



Dirección: 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japón

Acceso: 7 minutos a pie hacia el oeste desde la salida oeste de Hachijo de la Estación de Kioto

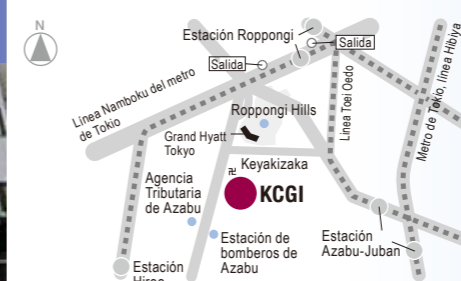
Campus satélite de Sapporo



Dirección: Edificio Daigo, planta 7 (dentro de dGIC Inc.), 5-11 Odoronishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japón

Acceso: 1 minuto a pie hacia el norte desde la salida N.º 2 de la Estación Odori.

Campus satélite de Tokio



Dirección: VORT Motoazabu, 4ª planta (dentro de Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokio, 106-0046, Japón

Acceso: 8 minutos a pie desde la salida 1A de la estación de Roppongi en la línea Hibiya del metro de Tokio 10 minutos a pie desde la salida 3 de la Estación de Roppongi en la línea Toei Oedo